

Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в первой младшей группе на тему: «К лисичке на день рождения»

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Задачи:

- Развитие тактильной чувствительности рук.
- Формирование способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развитие речи, улучшение произношения звуков.
- Развитие мышления, воображения, ориентировки в пространстве, памяти, внимания.
- Развитие умения создавать поделки из различных видов материала (бусин, круп, зубочисток, прищепок и т. п.).
- Снятие психоэмоционального напряжения.

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание на присутствующих гостей.

-Ребята, посмотрите, мы сегодня не одни.

В группу гости к нам пришли,

Чтобы вежливыми быть,

Нужно «Здравствуйте» говорить! (дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, я узнала, что у лисички сегодня день рождения, и она приглашает нас к себе в гости. А с чем ходят на дни рождения?

Дети: С подарками.

Воспитатель: Верно. Я предлагаю приготовить подарки своими руками. Лисичка очень любит наряжаться, поэтому девочки сделают для неё бусы. А ещё лисичка любит веселиться и танцевать. И наши мальчики сделают для неё погремушки.

Девочки подходят к столам, на которых лежат крашенные в разный цвет макароны-перо, бусины из солёного теста. Мальчики к столам, на которых тарелки с фасолью и кукурузой.

Воспитатель предлагает присесть и выполнить упражнения для рук.

Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола (ладошка). Одновременно и разнонаправленно менять положение рук.

Один кулак – одна ладошка,
Ты поменяй их быстро, крошка!
Теперь – ладошка и кулак,
И всё быстрее делай так!

Далее под музыку девочки нанизывают бусины на шнурки, а мальчики складывают фасоль в пластиковые бутылочки. В ходе работы воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Подарки у нас готовы, можно отправляться в гости.
(Складывает подарки в корзину). А где же живёт лиса? (В лесу). Тогда идём в лес.

Физкультминутка

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке
шагают наши ножки, шагают наши ножки,
По камушкам, по камушкам, по камушкам, по камушкам.
Шли мы, шли и на полянку пришли.

Идем по группе, подходим к елочке.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это?

Дети: Ёлочка.

Воспитатель: Какого цвета елочка?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Слышите, а под елочкой кто-то плачет, давайте посмотрим.
Воспитатель берет «ежика» без иголок на ладошку и показывает детям.
(Ёжик слеплен из пластилина).

Воспитатель: Посмотрите, необычный зверь какой-то, на кого он похож?
Что с ним не так?

Дети: Это ежик, но у него нет иголок.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ёжику и сделаем его колючим.
Воспитатель достает 2 тарелочки: в одной тарелочке палочки (зубочистки), в другой пуговицы.

Воспитатель: Как вы думаете из чего можно сделать иголки ежику?

Дети: Из палочек.

Воспитатель держит в руках пластилинового ежика, а дети делают иголки.

Воспитатель: Ёжик готов. Он получился колючий, потрогайте его ладошками. Теперь ему не страшен никакой опасный зверь. Ребята, давайте мы его возьмем с собой на день рождения лисички.

Физкультминутка

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке
шагают наши ножки, шагают наши ножки,
По камушкам, по камушкам, по камушкам, по камушкам.
Быстро-быстро мы шагали,
Ни споткнулись, ни упали,
Прямо к ручейку попали.

Идем по группе, подходим к «ручейку».

Воспитатель: Чтобы попасть к лисичке, нужно перепрыгнуть через ручеёк. Ой, ребята, вы слышите, кто-то просит нас о помощи. Кто это? (Рыбки). А что с ними случилось? (Они потеряли свои хвостики). Давайте им поможем. Только будьте внимательны, не перепутайте хвостики. Дети прикрепляют к рыбкам хвостики на прищепках, все перепрыгивают через ручеёк и идут дальше.

Физкультминутка.

Мы к лисичке идем, раз, два, три. (маршируют)
Ёжика с собой несём, посмотри. (показывают руки)
Солнышко нас согревает (поднимают руки вверх)
Лучики ребят ласкают (гладят себя)

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли к лисичке. Здравствуй лисичка!

Лисичка: Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Поздравляем тебя с днем рождения. Мы приготовили для тебя подарки.

Дети надевают бусы лисичке и дарят погремушки.

Лисичка: А это что такое?

Воспитатель: Погремушка-погремушка, музыкальная игрушка
Её в руки ты возьми и греми, греми, греми!

Танец с погремушками.

Лисичка: Спасибо за ваши чудесные подарки, а я приготовила для вас конфетки. (Лисичка достаёт блюдо, а в нём крупа) Вот беда! Мыши прогрызли мешочек с крупой и засыпали мои угощения.

Воспитатель: Не огорчайся, лисичка, мы отыщем все конфетки!
Дети находят угощения. Благодарят лисичку, прощаются с ней.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке
шагают наши ножки, шагают наши ножки,
По камушкам, по камушкам, по камушкам, по камушкам.
Шли мы, шли и в группу пришли.

В конце занятия воспитатель уточняет у детей, что им больше всего понравилось, к кому они сегодня ходили на день рождения, кому они помогали.

Прощаемся с гостями.