

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области
306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, 17, тел. 8 (47145) 4-14-66,

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЁН:
заведующий
МКДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
О.А. Дубина
30.08.2024 год *л.д. № 85*



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024-2025 год
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка»
города Щигры Курской области

Щигры, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	3
II.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	
2.1	Содержание педагогического процесса	4
2.2	Кадровый потенциал	4
2.3	Условия воспитания и обучения	6
2.4	Анализ образовательной деятельности	9
2.5	Организация работы по образовательным областям	10
2.6	Результаты педагогической диагностики	16
III.	План работы на 2024-2025 учебный год	
3.1	Цели и задачи работы ДООУ на 2024 - 2025 учебный год	19
3.2	Комплектование групп	19
3.3	Социальные партнеры	21
3.4	Инновационная деятельность	
3.4.1	Самообразование педагогов	22
3.5.	Содержание основных мероприятий	23

1. Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад «Сказка»
Заведующий	Дубина Ольга Анатольевна
Юридический/фактический адрес	306530, Российская Федерация, Курская область, город Щигры, улица Степная, 17
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение
С учетом организационно-правовой формы	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	казённое
Общая площадь здания	30 073,8
Телефон/факс	8 (47145) 4-14-66
Электронный адрес	douskazka68@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Щигры»
Адрес учредителя	306530, Российская Федерация, Курская область, город Щигры, улица Большевиков, 22
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Количество, специфика возрастных групп	7 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет); 1 группа комбинированной направленности (5-6 лет)
Режим работы	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

II. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год

2.1. Содержание педагогического процесса

Годовой план МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ - Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013
- ✓ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- ✓ - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 13.05.2013 г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.)
- ✓ - Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✓ - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ - СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- ✓ - Устав МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (новая редакция, утверждён постановлением администрации г. Щигры Курской области от 14.04.2022 г. №138);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.2. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение	
Количество педагогических работников	23 человека
Типовой штат:	
- старший воспитатель	1 человек
- педагог-психолог	1 человек
- учитель-логопед	1 человек
- инструктор по физической культуре	1 человек
- музыкальный руководитель	2 человека
- педагог дополнительного образования (хореограф)	1 человек
- воспитатели	17 человек
Квалификация педагогических работников:	
- высшая квалификационная категория	1 человек
- первая квалификационная категория	6 человек
- соответствие занимаемой должности	11 человек
- без категории	5 человек
Образование:	
- высшее	9 человек
- высшее педагогическое	5 человек
- среднее специальное	14 человек
- переподготовка	5 человек
Педагогический стаж:	
0-5 лет	4 человек
5-10 лет	8 человек
10-15 лет	5 человек
15-20 лет	-
20 лет и более	6 человек
Распределение педагогов по возрасту	
20-25	1 человек
25-29	1 человек
30-34	3 человека
35-39	4 человека
40-44	2 человек
45-49	6 человек
50-54	5 человека
55-59	- человек
60-64	- человека
65 и более	1 человек

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей, неравнодушные, отвечающие за качество своего труда и конечный результат помогает решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, повышают психолого-педагогическую культуру.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДООУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые документы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Выступают на педагогических советах; участвуют в вебинарах; размещают публикации на страницах сети Интернет.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги анализируют особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств, при этом содержание образования ориентируется на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей (К.Ю. Белая, А.Г. Асмолов и др.). А воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития. Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДООУ. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

Функционирует сайт ДООУ и страничка детского сада в Вконтакте, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

2.3. Условия воспитания и обучения

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МКДООУ.

Территория ограждена забором и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое

оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 2011 года постройки общей площадью 30 073.8 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Предметно – пространственная развивающая среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического, музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенный музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по

обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на воздухе;
- вакцинация согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно. Под руководством старшей медицинской сестры Мордвиновой Л.Г. осуществляется комплекс профилактических процедур.

Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Организовывались профилактические осмотры детей специалистами:

педиатром, стоматологом, дерматологом, окулистом, хирургом, неврологом, ЛОР-врачом.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год

Заболевания	Кол-во детей по возрасту от 2-3 лет	Кол-во детей по возрасту от 3-7 лет	Кол-во дней дети от 2-3 лет	Кол-во дней дети от 3-7 лет
ОРЗ, ОРВИ, ИВДП	108	635	822	6106
Пневмония	0	0	0	0
Ангина	1	12	6	45
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	2	9	55
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	45	4	67
Другие заболевания	1	7	25	126

Анализ медицинского осмотра детей

№ п/п	Год рождения детей	2023 – 2024 учебный год				
		Всего детей	I	II	III	IV
	2017	32	6	28	0	0
	2018	40	9	25	2	2
	2019	21	7	30	2	1
	2020	33	29	29	0	0
	2021	16	0	17	0	0
	Всего	142	9	129	4	1

План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. (Приложению №1)

2.4. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.5. Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие.

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в различных видах деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности дорожного движения» в сентябре. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношению к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в

соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, пальчиковых игр, физминуток, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители и хореограф учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия:

праздники «Здравствуй, Осень, золотая!», соревнования «Зимние Олимпийские игры», спортивное развлечение «Зимние забавы», «Капустница», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Широкая

Масленица», зарница «Сильным, смелым вырастай!», работа клуба бабушек «Сударушка» и др. Некоторые запланированные мероприятия на апрель-май были не проведены из-за режима самоизоляции.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А также подготовки к обучению в школе.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико - грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Учителем-логопедом обследовано за 2023-2024 учебный год 67 детей. Выявлено с недостатками устной речи – 25 детей. Принято на логопедический пункт – 25 детей: с ФН -1 ребенок, с ФФН -17

детей, с ОНР-7 детей. Выпущено на конец года – 12 детей: 12 детей – с чистой речью; 4 – со значительным улучшением. Оставлено для продолжения обучения на логопункте 9 детей: с ФН- (-); с ФФН – 8 детей, с ОНР-1 ребенок.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Всего за период 5 июня 2023 г. по 23 мая 2024г. поступило 14 детей в группу общеразвивающей направленности №1 «Солнышко». Обследовано 12 детей. У одного ребенка период адаптации еще не окончен. У одного ребенка нет согласия на психологическое сопровождение воспитанника в дошкольном образовательном учреждении (мама отказывается подписывать).

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

Показатели физического здоровья:

- аппетит (в группе и дома)
- сон
- стул
- мочеиспускание

Показатели психического здоровья:

- эмоциональное состояние
- социальные контакты с детьми
- социальные контакты со взрослыми
- познавательная и игровая деятельность
- реакция на изменение привычной ситуации

Полученные в ходе проведённой работы результаты позволили сделать определённый вывод по течению адаптации:

- легкая адаптация – 5 детей, что составило 43%
- средняя адаптация – 7 детей, что составило 67%

В мае месяце в данной группе была проведена диагностика адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. В диагностике приняли участие 12 детей.

Критериями адаптированности ребенка к дошкольному учреждению стали:

- общий эмоциональный фон поведения
- познавательная и игровая деятельность
- взаимоотношения со взрослыми
- взаимоотношения с детьми
- реакция на изменение привычной ситуации.

12 детей, что составило 100%, имеют высокий уровень адаптированности.

Таким образом, можно сказать, что адаптация к условиям детского сада прошла успешно.

Готовность детей к школьному обучению

Со 2 апреля по 25 апреля 2024 г. в группе № 5 комбинированной направленности была проведена диагностика на определение школьной зрелости, использовался тест «Керна – Йирасека».

Цель: выявления у детей уровня психологической готовности к школьному обучению. По списку в группе 32 ребенка. В обследовании приняло участие 30 детей.

Детям были предложены 3 задания:

- ✓ нарисовать человека;
- ✓ срисовать короткую фразу из трех слов «Он ел суп»;
- ✓ срисовать группу точек.

Каждое задание оценивается от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка). Сумма баллов по отдельным заданиям представляет общий результат исследования.

В результате исследования выявлены:

- 12 детей, показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 40 %;
- 18 детей, показали средний уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 60 %;
- с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению детей не выявлено.

2.6. Результаты педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза. Вводная диагностика (в начале учебного года или по поступлению ребенка в дошкольное учреждение) и в конце учебного года.

На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Проводится сравнительный анализ результатов на конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом и старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуац

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве					
учебный год	всего воспитанников	высокий темп развития детей	успешное развитие детей	норма развития детей	рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей
2023-2024 г.	№3 «А» «Веснушки»	–	9	4	–

	№3 «Б»«Колобок»	–	12	3	–
	№4«А»«Гномики»	–	18	3	1
	№4 «Б» «Цветик-семицветик»	-	16	6	–
	№5 «Смешарики»	–	21	10	–
	№2 «А»«Теремок»	–	12	3	3
	№1«Б» «Солнышко»	-	22	22	–
	№2 «Улыбка»	-	9	9	–
Итого:	165 воспитанников	0%	73,9 %	23.6 %	2.5 %

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

III. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Цель работы:

Комплектование групп	
группа, направленность, название	число воспитанников в группе
Группа №2 общеразвивающей направленности «Солнышко»	15 воспитанников
Группа №3 «Б» общеразвивающей направленности «Улыбка»	14 воспитанников
Группа №3 «А» общеразвивающей направленности «Теремок»	15 воспитанников
Группа №4 «А» комбинированной направленности «Веснушки»	14 воспитанников
Группа №4 «Б» общеразвивающей направленности «Колобок»	16 воспитанник
Группа №5 «Б» общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик»	16 воспитанника
Группа №5 «А» общеразвивающей направленности «Гномики»	18воспитанников

Группа №1 общеразвивающей направленности «Смешарики»	9 воспитанник
Общее количество - 8 групп	117 воспитанника

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Организовать работу по внедрению современных методов и технологий организации РППС.
2. Продолжить использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности
3. Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

3.2. Комплектование групп

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Название группы	Воспитатели	Специалисты
1.	2младшая	1	«Солнышко»	Логачёва О.И. Семенова О.А.	инструктор по физ. культ Солпанова И.Г
2	средняя	2 «А»	«Теремок»	Басова Г.М. Стёпкина А.И.	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ Солпанова И.Г
2.	средняя	2 «Б»	«Улыбка»	Филатова А.В. Старых В. С.	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ Солпанова И.Г
3.	старшая	3 «А»	«Веснушки»	Чемерова И.Ю. Коренева Е.П.	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ Солпанова И.Г
4.	старшая	3 «Б»	«Колобок»	Воинова Н.В. Хмелевская Н.И.	инструктор по физ. культ Солпанова И.Г.
5.	подготовительная	4 «А»	«Гномики»	Селицкая Е.И, Михайлова Е.Ю.	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ Солпанова И.Г
6.	подготовительная	4 «Б»	«Цветик-семицветик»	Абрамян М.К. Даньшина Ю.А.	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ. Солпанова И.Г.
7.	1 младшая		«Смешарики»	Головина Г.А. Наседкина Ю.В	муз. руководитель Токмакова О.И. инструктор по физ. культ Солпанова И.Г

3.3. Социальные партнеры

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

Социальный партнер	Результаты сотрудничества
Комитет образования и науки Курской области	<ul style="list-style-type: none"> – участие в региональных программах; – участие в областных программах и конкурсах;
Отдел образования администрации г. Щигры Курской области ОГБОУ ДПО КИРО	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов финансирования; – получение нормативно- правовых документов; – предоставление отчетности; – получение юридической консультации; – участие в семинарах и совещаниях. – повышение квалификации педагогических кадров; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; – участие в семинарах и конференциях; – организация показательных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации; – участие в экспериментальной деятельности и апробации авторских программ по обмену опытом работы, публикациям.
МБОУ СОШ №2	<p>В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации.</p> <p>Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения.</p>
МКУК «Щигровская городская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> – организация экскурсий; – организация выставок; – проведение совместных тематических занятий и развлечений. <p>Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу, компакт-диски с любимыми сказками и музыкальными произведениями.</p>
ОБУЗ «Щигровская ЦРБ» Курской области	<ul style="list-style-type: none"> – организация медицинских осмотров детей и сотрудников ; – лабораторные исследования детей и сотрудников; – обеспечение бактериальными препаратами; – участие в конференциях. <p>Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.</p>
МБУ «Геомаш» ДК	<ul style="list-style-type: none"> – организация экскурсий, концертов для детей; – организация театральных представлений к праздничным датам.

Территориальная психолого-педагогическая комиссия г. Щигры	Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Совместная работа позволяет определить посильную для ребенка нагрузку (двигательную, эмоциональную, интеллектуальную), своевременно направить ребенка в специализированное образовательное учреждение. – обследование детей с отклонениями в развитии; – оказание методической помощи; – обмен опытом между специалистами ППк.
ОГУК "Щигровский краеведческий музей"	– организация экскурсий; – организация выставок; – проведение совместных тематических занятий и развлечений.
МБУДО «Дом пионеров и школьников города Щигры Курской области имени А.Д. Романовского»	– проведение совместных тематических занятий по программе дополнительного образования «Ступени детства».

3.4 Инновационная деятельность

№п/п	Содержание основных мероприятий	Время проведения	Исполнитель
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ на учебный год по плану реализации инновационной деятельности.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану реализации инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Старший воспитатель

3.4.1 Самообразование педагогов

Работа по самообразованию - одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№ п/п	Ф.И.О. педагога Должность	Тема самообразования	Мероприятие
1.	Михайлова Е.Ю. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет»	Открытое занятие
2.	Басова Г.М. воспитатель	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Открытое занятие
3.	Буравченкова О.Н. педагог-психолог	«Использование элементов ТРИЗ технологии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста».	Открытое занятие
4.	Воинова Н.В. воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей»
5.	Абрамян М.К. воспитатель	«Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания»	Защита проекта «Свойства воздуха»
6.	Головина Г.А. воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности»	Занятие «Весёлое путешествие»
7.	Селицкая Е.И.	«Развитие логического мышления детей 6-7 лет»	Выступление из опыта работы
8.	Истомина И.И.	«Игра как средство активизации речевой деятельности детей 2-3 лет»	Открытое занятие
9.	Дремова Г.Н. воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности»	Семинар-практикум «Эффективные формы работы с дошкольниками»
10.	Даньшина Ю.А. воспитатель	«Развитие математических способностей детей 6-7 лет»	Открытое занятие
11.	Коренева Е.П. воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей»	Открытое занятие
12.	Логачёва О.И. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Открытое занятие «Воздушные шарики»

13.	Михайлова Е.В. воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики детей среднего возраста»	Открытое занятие «Тарелка с овощами»
14.	Алферова А.И. воспитатель	Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми младшего возраста	Обобщение опыта работы Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми младшего возраста»
15.	Распопова Л.В. ПДО (хореограф)	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»»	Мастер-класс по теме самообразования
16.	Семенова Оксана Александровна	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания.	Составление картотеки игр математического содержания
17.	Солпанова И.Г. инструктор по физической культуре	«Народные подвижные игры их значение в физическом воспитании старших дошкольников»	Открытое занятие «В стране весёлых мячей»
18.	Филатова А.В. воспитатель	«Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Открытое занятие «Путешествие в сказочный лес»
19.	Хмелевская Н.И. воспитатель	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Выступление из опыта работы «Весёлый карандаш»
20.	Чемерова И.Ю. воспитатель	«Квестовая мнемотехника как эффективное средство развития памяти детей».	Выступление из опыта работы
21.	Токмакова О.И. музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Открытое занятие «Развитие чувства ритма у детей старшей группы»
22.	Крыса М.В учитель-логопед	«Повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ»	Открытое занятие
23.	Старых В.С,	«Развитие творческих способностей дошкольников»	

4.5. План работы творческой группы

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно - практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшения качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов - творцов, педагогов - исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год.	Старший воспитатель
	Оформление музыкального зала и коридоров детского сада на осеннюю тематику	Творческая группа
Октябрь	Организация выставки поделок детей и родителей «Осенний декор»	Творческая группа
	Семинар-практикум «Система речевого развития детей дошкольного возраста».	Учитель - логопед
Ноябрь	Организация конкурса для родителей и детей по теме: «Новогодняя маска»	Творческая группа
Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала и коридоров детского сада в новогодней тематике. Изготовление атрибутов и костюмов.	Творческая группа Музыкальные руководители
Январь	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание через разные виды деятельности»	Творческая группа Воспитатель Филатова А.В.
Февраль	Выставка книг нравственно-патриотического содержания в группах ДОУ	Творческая группа
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой МКДОУ»	Творческая группа
Март	Разработка праздничных мероприятий ко Дню 8 марта. Оформление музыкального зала в весенней тематике	Творческая группа
	Оказание помощи в проведении праздника, посвященному 8 Марта	Творческая группа
	Тематический контроль в старшей группе и подготовительной группе	Творческая группа
Апрель	Расширение знаний родителей о воспитательно – образовательном процессе в детском саду «День открытых дверей».	Творческая группа
	Подготовка к празднику «Великая Победа»	Творческая группа
Май	Оказание помощи в проведении Зарницы, посвященной 9 Мая (на улице)	Творческая группа
	Оказание помощи в проведении легкоатлетической эстафеты «Победная миля» среди педагогов и детей старшего дошкольного возраста	Творческая группа
	Заседание творческой группы «Итоги работы за год, перспективы и дальнейшие планы»	Творческая группа
В течение года	Оказание помощи в подготовке к МО	Творческая группа

План работы на 2024-2025 учебный год
3.5.1 Содержание основных мероприятий

АВГУСТ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-педагогическая работа		
1.1.	Анализ методической литературы по всем разделам ООП.	Ст. воспитатель
1.2.	Подготовка и систематизация документации МКДОУ к началу учебного года.	Заведующий ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
1.3.	Составление плана проведения и участия воспитателей и специалистов МКДОУ в заседаниях городских методических объединений.	Ст. воспитатель, специалисты
1.4.	<i>Консультация для педагогов</i> «Планирование образовательной работы, структура оформления плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
1.5.	Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Щигры.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты
1.6.	Посещение методических объединений педагогических работников образовательных учреждений г. Щигры.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты
1.7.	Консультация: «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми» .	Ст. воспитатель
1.8.	Педагогический совет № 1 – установочный, тема «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Заведующий ст. воспитатель
1.9.	Развлечение «До свидания, лето!»	Муз. рук., хореограф, воспитатели.
1.10.	Подготовка и оформление документации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.11.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.	Заведующий, воспитатели
1.12.	Формирование и систематизация библиотеки методической литературы во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель
1.13.	Подготовка и систематизация документации, приведение нормативно-правовой базы ДОУ к началу учебного года.	Заведующий
1.14.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.15.	Оснащение методического кабинета и групп	Заведующий,

	наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Определение готовности групп к новому уч. году.	Заведующий
2.3.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
2.5.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.6.	Информация в уголке «Для Вас, родители».	Ст. воспитатель
2.7.	Наблюдение за детьми в адаптационный период.	Педагог-психолог
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Анкетирование «Будем знакомы» (родители вновь поступивших детей).	Воспитатели
3.2.	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников	Заведующий Воспитатели
3.3.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.4.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» (родители гр. №1).	Педагог-психолог
3.5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.6	Участие родителей в создании предметно - пространственной развивающей среды	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий
4.2.	Корректировка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Заведующий
4.3.	Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз.
4.4.	Подготовка овощехранилища к зиме	Завхоз

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в соответствии с ФГОС	Ст.воспитатель

1.2.	Неделя безопасности дорожного движения	Ст.воспитатель Воспитатели
1.3.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий».	Педагог-психолог
1.4.	Консультация: «Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми».	Учитель-логопед
1.5	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
1.6	Музыкально-спортивный праздник «День знаний!» (по группам).	Инструктор по физ. культуре, муз. руководит.
1.7	Проведение антропометрии в МКДОУ.	Ст. медсестра
1.8	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	Воспитатели
1.9	Систематизация сведений о педагогических работниках.	Ст.воспитатель
1.10	Определение тематики самообразования педагогов на учебный год	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.11	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.12	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.13	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Наблюдение за детьми в адаптационный период.	Педагог-психолог
2.3.	Организация прогулки.	Ст. воспитатель
2.4.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.5.	Диагностика познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) (дети гр. № 4).	Педагог-психолог
2.6.	Диагностика и обследование детей с речевой патологией	Учитель-логопед
2.7.	Анкетирование родителей «Музыкальное воспитание в семье».	Муз. рук. Токмакова О.И.
2.8.	Физкультурно-оздоровительная работа.	Заведующий
2.9.	Посещаемость детей.	Ст. медсестра
2.10.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Составление плана работы по преемственности МБОУ СОШ № 2 г. Щигры на новый учебный год.	Заведующий, Ст. воспитатель
3.2.	Составление плана работы родительского комитета	Заведующий,

	на 2024-2025 учебный год.	родительский комитет
3.3.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Воспитатели
3.4.	Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» (родители гр. №1).	Педагог-психолог
3.5.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
3.6.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели.
3.7.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Воспитатели групп №4
3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.10	Участие родителей в создании предметно - пространственной развивающей среды	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей, охрана труда.	Заведующий
4.2.	Пополнение пакета документов по ГО и ЧС	Заведующий
4.3.	Ознакомление с приказом о расстановке кадров на 2024– 2025 уч. год.	Заведующий
4.4.	Организация работы по осенней уборке территории.	Заведующий, завхоз.
4.5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, ст. медсестра.
4.6.	Вакцинация сотрудников против гриппа и коронавирусной инфекции	Заведующий, ст. медсестра.
4.7.	Правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Старшая медсестра

ОКТАБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Тематические беседы «День пожилого человека».	Воспитатели
1.2.	Клуб бабушек «Сударушка» «Народный калейдоскоп»	Воспитатели, ст. воспитатель, муз.руководитель
1.5.	Детско-родительский конкурс «Осенний декор»	Ст.воспитатель, воспитатели групп
1.6.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
1.7.	Осенняя ярмарка	Воспитатели, муз. рук., хореограф.
1.8.	Акция «Стихотворение в подарок»	Воспитатели
1.9.	Консультация «Развитие музыкальных способностей ребенка дошкольного возраста»	Муз.руководитель

1.10.	Консультация «Двигательная активность, как оптимальное условие всестороннего моторного развития ребенка».	Инструктор по физ. культуре
1.11	Праздник в рамках Дня Здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Инструктор по физ. культуре, воспитатели всех групп
1.12	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.13	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.14	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.15	Заседание ППк. Утверждение плана работы на учебный год 2024-2025.	Заведующий, ст. воспитатель
1.15	Педсовет №2 Тема: «Развитие математических способностей детей»	Заведующий, ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Определение психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Тест Керна-Йерасека.	Педагог-психолог
2.4.	Посещаемость детей.	Ст. медсестра
2.5.	ТБ на кухне, на прачечной, работа с электроприборами.	Заведующий
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Групповые родительское собрание	Воспитатели группы
3.3.	Анкетирование «Выявления удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад «Сказка» и его педагогического коллектива» (родители гр. №5)	Педагог-психолог
3.4.	Анкетирование «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе (Родители гр.№3, №4«, №5 «А», «Б»).	Педагог-психолог
3.5.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
	Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Воспитатели группы
3.7.	Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».	Воспитатели

3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Подготовка здания ДОУ к отопительному сезону.	Заведующий, завхоз.
4.2.	Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	Заведующий, завхоз.
4.3.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Старшая медсестра

НОЯБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Индивидуальная помощь воспитателям в реализации плана по самообразованию	Ст.воспитатель
1.2.	Фотовыставка ко Дню Матери «Мама милая моя»	Воспитатели групп
1.3.	Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Воспитатель Старых В.С.
1.4.	Консультация: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	Воспитатель Истомина И.И.
1.5.	Участие в методическом объединении дошкольных работников г.Щигры	Ст.воспитатель воспитатели
1.9.	Развлечение «Моя мама лучше всех»	Музыкальные руководители, Воспитатели
1.10.	Поздравления ко Дню матери	Воспитатели, муз. рук-ль
1.11.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.12.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.13.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль, инструктор по физ. куль-ре, хореограф
1.15.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт

2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Анкетирование «Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе» (педагоги ДОУ).	Педагог-психолог
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация: «Развиваем мелкую моторику, развиваем речь».	Педагог-психолог
3.2.	Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Инструктор по физ. культуре
3.3.	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).	Воспитатели группы №4, №5 «А», «Б».
3.4.	Акция «Берегите птиц»	Воспитатели гр.№3ь «А», «Б». № 2
3.5.	Консультация «Учим ребенка общаться», воспитание культуры поведения в семье».	Воспитатели
3.6.	Анкетирование «Закаливание детей дома».	Воспитатели гр. №1
3.7.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.8.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду	Завхоз
4.2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Кастелянша
4.3.	Проверка освещения ДОУ, мероприятия по дополнительному освещению.	Заведующий, завхоз.
4.4.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период (лёд, сосульки).	Заведующий
4.5.	Организовать и провести проверку всех противопожарных источников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

ДЕКАБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Украшение групп к новогодним утренникам	Воспитатели
1.2.	Новогодние утренники для детей	Воспитатели, муз. рук., хореограф.
1.3.	Детско-родительский конкурс «Новогодняя маска»	Воспитатели
1.4.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Воспитатель

1.5.	Семинар – практикум для педагогов «Как эффективно выстроить общение с родителями».	Педагог-психолог
1.6.	Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».	Воспитатель
1.7.	Обсуждение сценария новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.
1.8.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.9	Педагогический совет № 3 Тема: «Эффективные технологии развития речи дошкольников»	Заведующий, Ст. воспитатель
1.11	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.12	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.13	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Промежуточная диагностика воспитанников, с целью выявления динамики в коррекционном процессе	Учитель-логопед, педагог-психолог
2.4.	Проверка организации режимных моментов	Ст. воспитатель
2.5.	Создание условий для творческой активности детей в ППРС	Ст. воспитатель, воспитатели
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Акция «Ёлочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Воспитатели гр.
3.2.	Консультация «Новогодние праздники с ребёнком».	Воспитатели
3.4.	Родительские собрания	Воспитатели групп
3.5.	Оформление информационно-образовательного пространства в раздевальных комнатах на тему «Безопасный Новый год».	Воспитатели
3.6.	Выпуск памяток для родителей и детей «Прогулка зимой – это здорово!»	Воспитатели
3.9.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.10	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		

4.1.	Работа по оформлению МКДОУ к Новому году	Заведующий
4.2.	Инвентаризация в ДОУ	Завхоз, бухгалтер
4.3.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Заведующий
4.4.	Техника безопасности при проведении утренников – заведующий, ответственный по охране труда.	Заведующий
4.5	Утверждение графика отпусков работников на 2025 г	Заведующий
4.6.	Разработка номенклатуры дел на 2025 год	Заведующий

ЯНВАРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	«Рождество Христово», тематический праздник	Муз. рук., воспитатели, педагог ДО гр.№4,№5.
1.2.	«Святочные посиделки»; «Коляда, Коляда, отворяй ворота» группы №4,№5	музыкальные руководители воспитатели групп
1.2.	Развлечение Фольклорное развлечение « Зимние забавы русского народа»	Инструктор по физ. культуре
1.3.	Консультация (практикум): «Развитие фонематического слуха»	Учитель-логопед
1.4.	Консультация «Сказки читаем - речь развиваем»	Воспитатель
1.6.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.7.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.8.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.9.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Режимные моменты (первые младшие гр.)	Ст. воспитатель
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Конкурс рисунков «Рождество – волшебная пора!» (совместная творчество детей и родителей).	Воспитатели гр.№4 ,№5
3.2.	Родительское собрание «Готовность ребёнка к школе».	Воспитатели гр.№5
3.3.	Консультация « Здоровье ребенка в ваших руках».	Воспитатель
3.4.	Анкетирование «Роль двигательной активности в жизни ребенка».	Инструктор по физической культуре

3.5.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Воспитатель
3.6.	Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»	Воспитатели
3.7.	Консультация: «Как раскрыть дремлющий талант вашего ребёнка?»	Муз. рук. Токмакова О.И.
3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заведующий, завхоз.
4.2.	Укрепление материально-технической базы.	Заведующий, завхоз.
4.3.	Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год.	Заведующий, ст.воспитатель.

ФЕВРАЛЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Флэшмоб ко дню защитников отечества ко Дню Защитников Отечества	Воспитатели групп Хореограф Муз. руководитель
1.2.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Ст. воспитатель, воспитатели
1.3.	Спортивно – музыкальный праздник «Защитники Отечества»	Воспитатели всех групп
1.4.	Консультация «Развитие художественных способностей детей»	Воспитатель Коренева Е.П.
1.5.	Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	Воспитатель
1.6.	Посещение МО педагогов-психологов	Педагог-психолог
1.8.	Педагогический совет № 4 Тема: «Говорящая среда» в ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатель
1.8.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.9.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.10	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.11	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, Воспитатели
1.12	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Ст. воспитатель

II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране.	Заведующий
2.4.	Совершенствование системы работы воспитателей по физическому развитию.	Ст. воспитатель
2.5.	Обследование детей с 5 лет.	Учитель-логопед
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация: «Как развивать интеллект ребенка».	Педагог-психолог
3.2.	Стенгазета «Папа – мой лучший друг»!	Воспитатели
3.3.	Праздник «Лучше папы друга нет».	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.4.	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.»	Воспитатели
3.5.	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель.
3.6.	Выставка поделок «Наши руки не для скуки»	Воспитатели групп
3.7.	Анкетирование «Какой вы отец?»	Воспитатели групп
3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
4.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
4.3.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Старшая медсестра

МАРТ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Конкурс театров для детей	Ст. воспитатель, воспитатели.
1.2.	Праздники «Милой мамочке моей»	Муз. рук-ль, хореограф, воспитатели, инструктор по физ.культуре,
1.3.	Развлечение «Масленица пришла, отворяй ворота!»	Муз. руководитель, воспитатели групп

1.5.	Консультация «Воспитание усидчивости у детей»	Воспитатель
1.6.	Консультация: « Помните – здоровье, начинается со стопы»	Инструктор по физ. культуре
1.7.	Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!»	Воспитатели старших групп
1.8.	Посещение МО дошкольных работников	Ст. воспитатель воспитатели
1.9.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.10	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.11	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.12	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Подготовка и проведение прогулок.	Ст. воспитатель
2.4.	Проведение производственного контроля в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий
2.5.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту»	Инструктор по физ. культуре
3.2.	Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».	Воспитатели групп
3.3	Выставка рисунков «Цветы для бабушки»	Воспитатели старших групп
3.4.	Стенгазета «Мама - солнышко мое»	Воспитатели групп
3.5.	Экскурсия в МКУК «Щигровская городская библиотека» «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги).	Воспитатели старших групп
3.6.	Родительское собрание «Развитие познавательной деятельности детей»	Воспитатели средней группы
3.7.	Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!»	Воспитатели гр.
3.8	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Ревизия номенклатуры дел ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель

4.2.	Подготовка инвентаря для работ на участке.	Завхоз
4.3.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Заведующий, завхоз

АПРЕЛЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики. Тематические беседы «Все о космосе».	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Развлечение «День смеха и веселья»	Муз. руководитель
1.3.	Выставка детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Воспитатели
1.4.	Экскурсия в МБОУ СОШ № 2 в музей космонавтики	Воспитатели гр.№5
1.5.	«Светлое Христово Воскресение»- развлечение	Муз. руководитель
1.6.	Консультация «Учим ребёнка слушать музыку».	Муз. рук.
1.7.	Неделя здоровья «Мы растем веселыми, крепкими, здоровыми»	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
1.8.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.9.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.10	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.11	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Анкетирование для родителей ребенка, посещающего логопедический пункт детского сад	Учитель-логопед
2.4.	Определение психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Тест Керна-Йерасека.	Педагог-психолог
2.5.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
2.6.	Проведение производственного контроля в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующий
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Родительские собрания	Воспитатели гр.№5
3.2.	Анкетирование «Выявления удовлетворенности	Педагог-психолог

	родителей работой МКДОУ «Детский сад «Сказка» и его педагогического коллектива» (родители гр. №5 «А» и №5 «Б»)	
3.3.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
3.4.	Родительская фотовыставка «Пробуждается весна ото сна»	Воспитатели гр.№4 «А», №4 «Б»
3.5.	Выставка поделок «Пасхальная радость»	Воспитатели групп
3.6.	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воспитатель Басова Г.М.
3.7.	День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».	Воспитатели гр.№3»А» и «Б», №4
3.8.	Анкетирование «Ваше мнение о ДОУ»	Воспитатели гр. №1
3.9.	Оформление наглядно – информационных материалов вгрупповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.10	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.11	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Заведующий, воспитатели
3.12	Озеленение участков и территории ДОУ	Заведующий, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа на территории детского сада: подстричь кустарники; подготовка грядок, цветников	Завхоз
4.2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
4.3.	Завоз песка на участки.	Заведующий, завхоз

МАЙ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Тематические занятия, посвященные Дню Победы	Воспитатели
1.2.	Возложение цветов на Аллее Памяти (МБОУ СОШ № 2)	Ст. воспитатель, воспитатели
1.3.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
1.4.	Консультация: «Оздоровительная направленность физкультурных мероприятий в ДОУ»	Инструктор по физ. культуре
1.5.	Акция «Подарок ветерану»	Воспитатели
1.6.	Составление годовых отчетов	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
1.7.	Посещение МО педагогов-психологов	Педагог-психолог
1.8.	Посещение МО учителей-логопедов	Учитель-логопед
1.9.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.10	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты,

		воспитатели
1.11	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.12	Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы за 2024-2025 учебный год»	Заведующий Ст. воспитатель
1.13	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.14	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
1.15	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	Делопроизводитель, ответственный за сайт
2.2.	Мониторинг уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководители.
2.3.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.4.	Диагностика познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.).	Педагог-психолог
2.5.	Итоговая – оценочная диагностика	Учитель-логопед
2.6.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (гр. №1)	Педагог-психолог
2.7.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультирование: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Учитель-логопед
3.2.	День открытых дверей (для родителей зачисленных детей)	Заведующий, ст. воспитатель
3.3.	Консультирование по результатам диагностики.	Педагог-психолог
3.4.	Выставка детских рисунков «День Победы».	Воспитатели старших групп
3.5.	Семейная акция «Мы выходили на субботник»	Воспитатели старших групп
3.6.	Фото – выставка «Задержиcь, мгновение».	Воспитатели гр.№5
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Воспитатели гр.№3
3.7.	Консультация «Оздоровление детей в летнее время»	Воспитатель Дремова Г.Н.
3.8.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Воспитатели гр.№5
3.9.	Фотовыставка «Наша дружная семья - детский сад».	Воспитатели младших гр.
3.10	Итоговые родительские собрания.	Воспитатели

3.11	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.12	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.13	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Заведующий, воспитатели
3.14	Озеленение участков и территории ДОУ	Заведующий, Воспитатели
3.15	Выставка фотографий и рисунков «Мой город – Щигры»	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Заведующий,
4.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий, завхоз
4.3.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, специалисты
4.4.	Подготовка учреждения к работе в летний период.	Заведующий
4.5.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Заведующий

4.3 План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Приложение №1

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Издание приказа по профилактике COVID-19	Сентябрь	Заведующий
1.2	Проведение инструктажей среди сотрудников по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	1 раз в месяц	Ст. медсестра
1.3	Обеспечение запаса дезинфицирующих средств	постоянно	Заведующий Завхоз
1.4	Обеспечение работы бактерицидных ламп (рециркуляторов)	постоянно	Завхоз
1.5	Размещение в информационных уголках памяток по профилактике COVID-19	постоянно	Воспитатели
1.6	Продолжение работы по повышению медицинской грамотности сотрудников	постоянно	Ст. медсестра
1.7	Обеспечение посещения ДОУ детей перенесших COVID-19 или находившихся в контакте, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний к посещению	постоянно	Воспитатели

2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

2.1	Проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств	1 раз в неделю	Мл. воспитатели
2.2	Проведение текущей уборки с применением дезинфицирующих средств	постоянно	Мл. воспитатели
2.3	Проведение обработки рук сотрудников с применением дезинфицирующих средств	Постоянно	Мл. воспитатели
2.4	Проведение усиленного «утреннего фильтра» воспитанников и сотрудников: -термометрия бесконтактным термометром; -опрос на наличие признаков заболевания; -немедленное изолирование воспитанников и сотрудников ДОУ с признаками заболевания.	2 раза в день постоянно	Воспитатели Ст. медсестра
2.5	Проведение своевременного проветривания согласно графику	постоянно	Воспитатели Мл. воспитатели
2.6	Проведение мытья посуды согласно инструкции	постоянно	Мл. воспитатели
2.7	Проведение ежедневного мытья и дезинфекции игрушек	постоянно	Мл. воспитатели Воспитатели
2.8	Обеспечение использования индивидуальных средств защиты	постоянно	Сотрудники

2. Составление описи вещественных доказательств

№ п/п	Содержание описи	Подпись	Подпись
1	1. Проведено обследование в квартире в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
2	2. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
3	3. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
4	4. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
5	5. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
6	6. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
7	7. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
8	8. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
9	9. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов
10	10. Проведено обследование в предметном...	М.А. Семенов	М.А. Семенов

Пронумеровано, прошнуровано,
срещено печатью

М.А. Семенов

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Сказка» г. Щипры Курской области
О.А. Дубина

