

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ « Детский сад Сказка»  
г. Щигры Курской области  
Протокол от 28.02. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
г. Щигры Курской области  
*Дубина О.А.* Дубина О.А.  
Приказ от 29.02.2024г. № 44

Отчет  
по результатам самообследования деятельности  
МКДОУ «Детский сад «Сказка»  
г. Щигры Курской области  
за 2023 год

Щигры, 2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование подраздела	Содержание
Полное название организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» город Щигры Курской области
Адрес	306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, д.17
Телефон	8(47145) 4-14-66, 8(47145) 4-14-77.
Электронная почта	<a href="mailto:douskazka68@mail.ru">douskazka68@mail.ru</a>
Ф.И.О. заведующего	Дубина Ольга Анатольевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Информация об организации	Детский сад является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, уставом ДОУ.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №2758 от 12 января 2017г. Серия 46 Д 01 № 0000920, ОГРН 1114628000288, ИНН 4628006594.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2011 году. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 3073,8 кв. м, имеется земельный участок 8776 кв. м. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г.Щигры Курской области — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8.11 2022 г.;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 13.05.2013 г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.)

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)

- Устав МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (новая редакция, утверждён постановлением администрации г. Щигры Курской области от 14.04.2022 г. №138)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО. С сентября 2022 г. в Детском саду реализуется ППОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В соответствии с рекомендациями, отражёнными в письме Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в пространственную образовательную среду были включены госсимволы. В рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, проводились тематические мероприятия, включенные в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Новые формы работы: фотовыставки, викторины, онлайн посещение музеев и достопримечательностей городов нашей страны и др., позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

3 младшие группы — 37 детей;

2 средние группы — 32 ребенка;

2 старшие группы — 41 ребенок;

1 подготовительная к школе группа — 32 детей.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи по воспитанию детей реализуются в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	76%
Неполная с матерью	33	23%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	1	1%
--------------------	---	----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	27%
Два ребенка	76	54%
Три ребенка и более	27	19%

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению, которая способствует дополнительному всестороннему развитию детей. Анализ анкетирования показал удовлетворенность родителей тем, что такие занятия проводятся в детском саду.

№	Направленность / программы профиль	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников			
				2022 г.		2023 г.	
				4-5	5-7	4-5	5-7
1	Художественная хореография	групповое занятие	4-7	45	71	32	73

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве						
учебный год	всего воспитанников	высокий темп развития детей	успешное развитие детей	норма развития детей	рекомендуется	разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей
2022-2023	2 младшая.гр. «А» «Веснушки» (13 д.)	–	9	4	–	
	2 младшаягр. «Б» «Колобок»(15 д.)	–	12	3	–	
	средняя гр. «А» «Гномики» (22 д.)	–	18	3	1	
	средняя гр. «Б» «Цветик-семицветик»(22 д.)	-	16	6	–	
	Старшая гр.	–	21	10	–	

		«Смешарики» (31)				
		Подгот.гр.«А»Теремок (18)	–	12	3	3
		Подгот. гр..№4«Б» «Солнышко» (22)	-	22	-	–
		№1 «Улыбка»(9)	-	9	–	–
Итого:		159 воспитанника	0%	73,9%	23,6%	2,5%

С 3 апреля по 27 апреля 2023 г. в группе № 5 «А» комбинированной направленности была проведена диагностика на определение школьной зрелости, использовался тест «Керна – Йирасека».

Цель: выявления у детей уровня психологической готовности к школьному обучению. По списку в группе 18 детей. В обследовании приняло участие 13 детей.

Детям были предложены 3 задания:

- ✓ нарисовать человека;
- ✓ срисовать короткую фразу из трех слов «Он ел суп»;
- ✓ срисовать группу точек.

Каждое задание оценивается от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка). Сумма баллов по отдельным заданиям представляет общий результат исследования.

В результате исследования выявлены:

5 детей, показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 38 %;

8 детей, показали средний уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 62 %;

с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению детей не выявлено.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педработники Детского сада. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Кадровое обеспечение	
Количество педагогических работников	24 человека
Типовой штат:	
- старший воспитатель	1 человек
- педагог-психолог	1 человек
- учитель-логопед	1 человек
- инструктор по физической культуре	1 человек
- музыкальный руководитель	2 человека
- педагог дополнительного образования (хореограф)	1 человек
- воспитатели	17 человек
Квалификация педагогических работников:	
- высшая квалификационная категория	1 человек
- первая квалификационная категория	6 человек
- соответствие занимаемой должности	15 человек
Образование:	
- высшее	9 человек
- высшее педагогическое	5 человек
- среднее специальное	15 человек
- переподготовка	5 человек
Педагогический стаж:	
0-5 лет	5 человек
5-10 лет	1 человек
10-15 лет	11 человек
15-20 лет	2 человек
20 лет и более	5 человек
Распределение педагогов по возрасту	
20-25	1 человек
25-29	1 человек
30-34	2 человека
35-39	6 человек
40-44	-
45-49	8 человек
50-54	4 человека
55-59	1 человек
60-64	- человека
65 и более	1 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку учебно-методическим комплектом к ППОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году на территории Детского сада разместили два новых уличных игровых пособия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению –38 процентов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг -98 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1	1.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
2	1.1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
3	1.1. В семейной дошкольной группе	человек	0
4	1.1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
	1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
	1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	131
	1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1	1.4. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	142/100
2	1.4. В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0
3	1.4. В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2/1
1	1.5. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
2	1.5. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/1
3	1.5. По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
	1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	59
	1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/21
2	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/21
3	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/79
4	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/79
	1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/20.8
1	1.8. Высшая	человек/ %	1/4
2	1.8. Первая	человек/ %	6/25

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	человек/	
1	До 5 лет	%	человек/	3/13
2	Свыше 30 лет	%	человек/	2/8
0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	человек/	2/8
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	%	человек/	1/ 4

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ек/%	челов	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ек/%	челов	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	ек/	челов	1/6
			челов	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	3.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	72.87
2.3	Наличие физкультурного зала		да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.