

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад Сказка»
г. Щигры Курской области
Протокол от 15.04. 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
Дубина О.А.
Приказ от 18.04.2025г. № 56



Отчет
по результатам самообследования деятельности
МКДОУ. «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
за 2024 год

Щигры, 2024г.

1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области» проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры управления;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование подраздела	Содержание
Полное название организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» город Щигры Курской области
Адрес	306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, д.17
Телефон	8(47145) 4-14-66, 8(47145) 4-14-77.
Электронная почта	douskazka68@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Дубина Ольга Анатольевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Информация об организации	Детский сад является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, уставом ДОУ.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №2758 от 12 января 2017г. Серия 46 Д 01 № 0000920, ОГРН 1114628000288, ИНН 4628006594.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2011 году. Здание отвечает техническим нормам, имеет

достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 3073,8 кв. м, имеется земельный участок 8776 кв. м. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 2 младшие группы — 34 детей;
- 2 средние группы — 30 ребенка;
- 2 старшие группы — 34 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группа — 37 детей.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с «Положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Сказка" города Щигры Курской области», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми

3. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8.11 2022 г.;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 13.05.2013 г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.)

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)
- Устав МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (новая редакция, утверждён постановлением администрации г. Щигры Курской области от 14.04.2022 г. №138)

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО. С сентября 2022 г. в Детском саду реализуется ППОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В соответствии с рекомендациями, отражёнными в письме Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в пространственную образовательную среду были включены госсимволы. В рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, проводились тематические мероприятия, включенные в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Новые формы работы: фотовыставки, викторины, онлайн посещение музеев и достопримечательностей городов нашей страны и др., позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями; заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники, квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников дошкольного учреждения в возрасте от 4 до 7 лет. Для функционирования дополнительного образования созданы все необходимые условия:

- учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Курской области (<https://xn--46-6kcatyook.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/admin/#>)
- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием с сентября по май.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Анализ взаимодействия МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области с организациями социокультурной сферы города.

Открытость и интегрированность детского сада позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области активно взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования: МКУК «Щигровская городская библиотека», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», ОБОУДО «Щигровская детская школа искусств», МБУДО Дом пионеров и школьников города Щигры Курской области имени А.Д.Романовского».

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	76%
Неполная с матерью	33	23%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	27%
Два ребенка	76	54%
Три ребенка и более	27	19%

3.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексном тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексное тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с особыми образовательными потребностями на основании заключений комиссии ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2023- 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве						
учебный год	всего воспитанников		высокий темп развития детей	успешное развитие детей	норма развития детей	рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей
2023-2024		2 младшая.гр. «А» «Веснушки» (13 д.)	—	8	6	
		2 младшаягр. «Б» «Колобок»(15 д.)	—	14	2	—
		средняя гр. «А» «Гномики» (22 д.)	—	16	4	-
		средняя гр. «Б» «Цветик-семицветик»(22 д.)	-	14	7	—
		Старшая гр. «Смешарики» (31)	—	28	3	1
		Подгот.гр.«А»Теремок (18)	—	12		2
		Подгот. гр..№4«Б» «Солнышко» (22)	-	10	2	—
		№1 «Улыбка»(9)	-	8	4	—
Итог:		141 воспитанника	0%	78%	19,8%	2,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Со 2 апреля по 25 апреля 2024 г. в группе № 5 комбинированной направленности была проведена диагностика на определение школьной зрелости, использовался тест «Керна – Йирасека».

Цель: выявления у детей уровня психологической готовности к школьному обучению. По списку в группе 32 ребенка. В обследовании приняло участие 30 детей.

Детям были предложены 3 задания:

- нарисовать человека;
- срисовать короткую фразу из трех слов «Он ел суп»;
- срисовать группу точек.

Каждое задание оценивается от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка). Сумма баллов по отдельным заданиям представляет общий результат исследования.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 12 детей, показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 40 %; 18 детей, показали средний уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 60 %; с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению детей не выявлено.

У большинства воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога- психолога.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО

3.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

3.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 7 воспитателей.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Кадровое обеспечение	
Количество педагогических работников	24 человека
Типовой штат:	
- старший воспитатель	1 человек
- педагог-психолог	1 человек
- учитель-логопед	1 человек
- инструктор по физической культуре	1 человек
- музыкальный руководитель	2 человека
- педагог дополнительного образования (хореограф)	1 человек
- воспитатели	17 человек
Квалификация педагогических работников:	
- высшая квалификационная категория	1 человек
- первая квалификационная категория	6 человек
- соответствие занимаемой должности	15 человек
Образование:	
- высшее	9 человек
- высшее педагогическое	5 человек
- среднее специальное	15 человек
- переподготовка	5 человек
Педагогический стаж:	
0-5 лет	5 человек
5-10 лет	1 человек
10-15 лет	11 человек
15-20 лет	2 человек
20 лет и более	5 человек
Распределение педагогов по возрасту	

20-25	1 человек
25-29	1 человек
30-34	2 человека
35-39	6 человек
40-44	-
45-49	8 человек
50-54	4 человека
55-59	1 человек
60-64	- человека
65 и более	1 человек

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МДОБУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах и муниципального и регионального уровней.

Каждый педагог детского сада в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2024 году 12 педагогов детского сада успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию. В течение 2024 года педагоги детского сада принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

3.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку учебно-методическим комплектом к ППООП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, библиотечный фонд нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7 Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

Территория детского сада включает:

- 8 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка .

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литература. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает: рациональный режим, питание (4-разовое питание в соответствии с «10-дневное меню для питания детей, посещающих МКДОУ "Детский сад "Сказка" г. Щигры Курской области с 12-часовым режимом функционирования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28-закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице), двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки), профилактические прививки, проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости, проведение сезонной иммунизации против гриппа, проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок», обязательное проведение туберкулин-диагностики, проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 4 дня на одного ребенка. Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включение здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно: приказы, инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности, памятки по безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников, инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия: беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, оформление уголков безопасности, проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Профилактические мероприятия: профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий, ремонт существующих ограждений, осмотр помещений, контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.), проверка функционирования охранных систем, контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В детском саду назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост. У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектер, брелоки тревожной сигнализации. с выводом на ПЦО УВО по г. Щигры.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего наружных камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДООУ – 16.

Организация пропускного режима. Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание детского сада осуществляется постоянно силами сотрудников частной охранной организации ООО "ЧОО" Леон". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии. Ворота постоянно закрыты на замок. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход.

Пожарная безопасность. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения.

Охрана труда в организации охватывает следующие направления: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации, организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников, специальная оценка условий труда, обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты. Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом, с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние здания и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано «Положение о внутренней системе качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Сказка" города Щигры Курской области». Для оценки качества образования в детском саду использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы;
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы;
- комплексная система должностного контроля;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Присутствует дефицит по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-83
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1	1.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132
2	1.1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
3	1.1. В семейной дошкольной группе	человек	0

4	1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чело век	0
	1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чело век	14
	1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чело век	118
	1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чело век/%	32/100
1	1.4.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чело век/%	132/100
2	1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чело век/%	0/0
3	1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	чело век/%	0/0
	1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело век/%	1/1
1	1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело век/%	0/0
2	1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век/%	1/1
3	1.5.	По присмотру и уходу	чело век/%	0/0
	1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
	1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	24
1	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чело век/%	5/21
2	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	5/21
3	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чело век/%	19/79
4	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	19/79
	1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/%	8/33
1	1.8.	Высшая	чело век/%	1/4
2	1.8.	Первая	чело век/%	7/29
	1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%	
1	1.9.	До 5 лет	чело век/%	3/13
2	1.9.	Свыше 30 лет	чело век/%	2/8
0	1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	12.5/8
1	1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	чело век/%	8.5/ 4

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
--	--	--	--

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чело век/ чело век	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/н ет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/н ет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/н ет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/н ет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м кв.	3.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м кв.	72.87
2.3	Наличие физкультурного зала	да/н ет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/н ет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/н ет	да

5. Выводы.

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив М, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;

- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования, Программа развития детского сада, рабочие программы специалистов, календарное планирование на основе комплексно-тематического плана, наличие дополнительных программ.

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;

- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития детского сада на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.