

## Отчет по самообследованию

МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области за 2020 год.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад Сказка»  
г. Щигры Курской области  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
г. Щигры Курской области  
Дубина О.А.  
12 апреля 2021 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МКДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Общая характеристика

МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области за 2020 год.

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области
<i>Адрес</i>	306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, д.17
<i>Телефон</i>	8(47145) 4-14-66, 8(47145) 4-14-77.
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:douskazka68@mail.ru">douskazka68@mail.ru</a>
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Дубина Ольга Анатольевна
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
<i>Информация об организации</i>	Детский сад является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, уставом ДОУ.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия №2758 от 12 января 2017г. Серия 46 Д 01 № 0000920, ОГРН 1114628000288, ИНН 4628006594.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2011 году. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 3073,8 кв. м, имеется земельный участок 8776 кв. м. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В 2020 году МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области был укомплектован 8 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 173.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Локальными актами ДОУ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

<b>Комплектование групп</b>	
<b>Группа, направленность, название</b>	<b>Количество воспитанников в группе</b>
Группа №1 «А» общеразвивающей направленности «Гномики»	13 воспитанников
Группа №1 «Б» общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик»	13 воспитанников
Группа №2 общеразвивающей направленности «Смешарики»	30 воспитанников
Группа №3 «А» общеразвивающей направленности «Теремок»	21 воспитанник
Группа №3 «Б» общеразвивающей направленности «Солнышко»	23 воспитанника
Группа №4 общеразвивающей направленности «Улыбка»	28 воспитанников
Группа №5 «А» общеразвивающей направленности «Веснушки»	21 воспитанник
Группа №5 «Б» общеразвивающей направленности «Колобок»	24 воспитанника
Общее количество - 8 групп	173 воспитанника

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Количество семей всего	173	100%
Неполные семьи	13	7,5%
Многодетные семьи	25	14,5%
Оформлено опекунов	1	0,6%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семьях:</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Процент от общего количества воспитанников</b>
<b>Всего детей: 173 (от 20.01.2021г.)</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>

Инвалиды – 1	1	0,6%
Под опекой – 1	1	0,6%
Многодетных – 31	31	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В дополнительном образовании по хореографии задействовано 67 % воспитанников Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

<b>Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве</b>					
Учебный год	Всего воспитанников	высокий темп развития детей	успешное развитие детей	норма развития детей	рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей
2019-2020	1 младшая. гр. «Смешарики» (30 д.)	-	28	2	–
	2 младшая гр. «А» «Теремок» (22д.)	–	12	10	–
	2 младшая гр. «Б» «Солнышко» (21д.)	-	13	8	–
	Средняя гр. №3 «Улыбка» (22)	–	22	-	–
	Ст. гр. № 4 «А» «Веснушки» (20)	–	18	2	-
	Ст. гр. № 4 «Б» «Колобок» (25)		25	-	–
	Подг.гр.№5«А» «Гномики» (20)	-	18	2	–
	Подг. гр. №5 «Б» «Цветик-Семицветик» (19)	-	16	3	–
Итог:			84.9 %	15.1 %	

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В сложившихся условиях, можно признать деятельность коллектива удовлетворительной, однако необходимо отметить, что в условиях распространения COVID -19, в полном объеме План работы на 2019-2020 учебный год реализовать не удалось.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Курской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:**

1 младшая группа	дети третьего года жизни	не более 1,5 часов в неделю	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 45 мин	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	4 часа	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	6 часов 15 минут	5 дней по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	8 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:**

<b>Первый год обучения</b>	<b>Второй год обучения</b>	<b>Третий год обучения</b>	<b>Четвёртый год обучения</b>	<b>Пятый год обучения</b>
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация

Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

#### 2.2. Кадровый потенциал

<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Общее количество сотрудников</b>	49 человек
<b>Из них количество педагогических работников</b>	24 человека
<b>Типовой штат:</b>	
- старший воспитатель	1 человек
- педагог-психолог	1 человек
- учитель-логопед	1 человек
- инструктор по физической культуре	1 человек
- музыкальный руководитель	2 человека
- педагог дополнительного образования (хореограф)	1 человек
- воспитатели	17 человек
<b>Квалификация педагогических работников:</b>	
- высшая квалификационная категория	1 человек
- первая квалификационная категория	6 человек
- соответствие занимаемой должности	17 человек
- без категории	1 человек
<b>Образование:</b>	
- высшее	12 человек
- высшее педагогическое	5 человек
- среднее специальное	14 человек
- переподготовка	9 человек
<b>Педагогический стаж:</b>	
0-5 лет	1 человек



<b>5-10 лет</b>	9 человек
<b>10-15 лет</b>	5 человек
<b>15-20 лет</b>	3 человека
<b>20 лет и более</b>	6 человек
<b>Распределение педагогов по возрасту</b>	
<b>25-29</b>	1 человек
<b>30-34</b>	4 человека
<b>35-39</b>	2 человека
<b>40-44</b>	5 человек
<b>45-49</b>	6 человек
<b>50-54</b>	2 человека
<b>55-59</b>	1 человек
<b>60-64</b>	2 человека
<b>65 и более</b>	1 человек

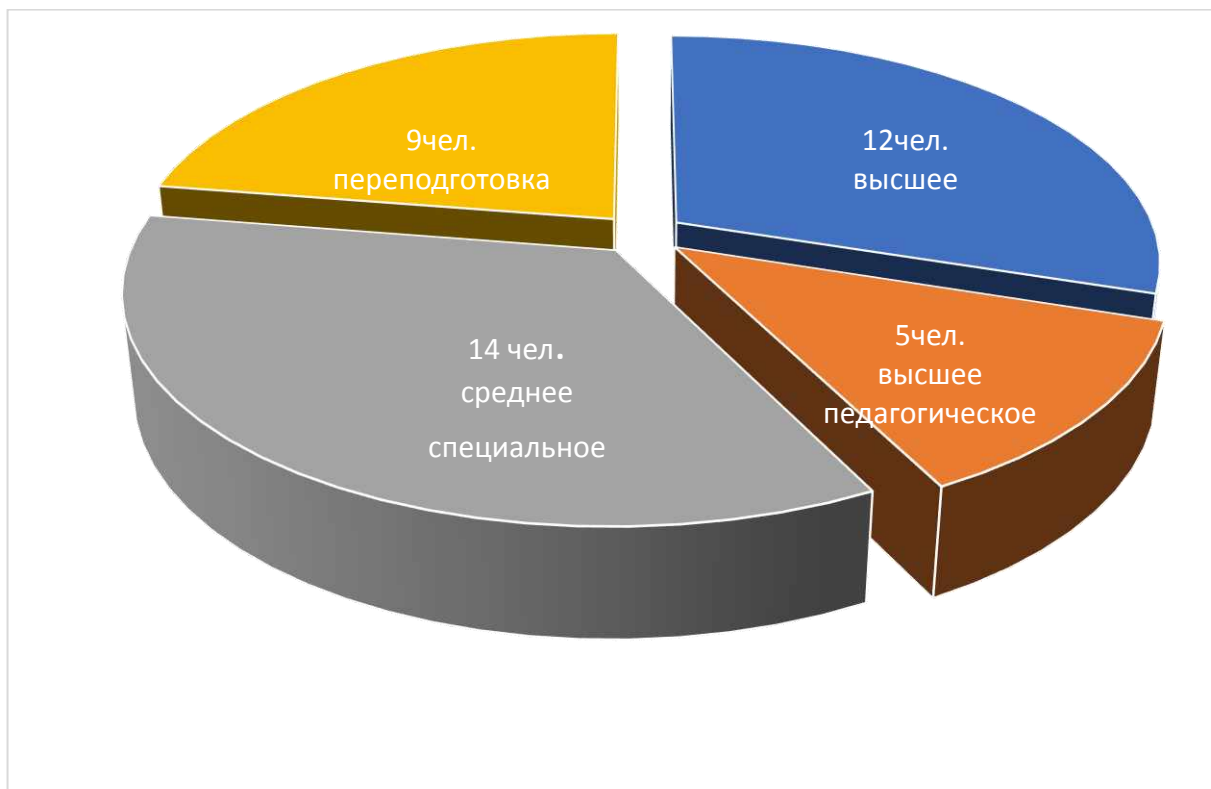
Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей, неравнодушные, отвечающие за качество своего труда и конечный результат помогает решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, повышают психолого-педагогическую культуру.

Трем педагогическим работникам присвоена 1 квалификационная категория и 1 – высшая.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДООУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые документы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), в работе стажировочных площадок на базе Курскрго института развития образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Выступают на педагогических советах; участвуют в конкурсах; размещают публикации на страницах сети Интернет.

**Диаграмма с характеристиками образования педагогов.**



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийских акциях: «Песни Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Голубь мира», "75 тысяч шагов к Победе».
- во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!».
- В муниципальном конкурсе «Сказочный Новый Год».
- В работе стажировочной площадки межрегионального семинара-практикума «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Мир без опасности», «Играем в сказку», «Искусство детям» и др.
- картины для рассматривания, плакаты
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных распространением COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 80 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника до трёх лет	день	2,5
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника от трёх лет до семи	день	1,9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,2%)
5- 10 лет		9 (37,5%)
10-15 лет		5 (20,8%)
15-20 лет		3 (12,5%)
20 и более		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет	1(4,2%)
30-34 лет	4 (16,7%)
35-39 лет	2 (8,3%)
40-44 лет	5 (20,8%)
45- 49 лет	6 (25%)
50-54 лет	2 (8,3%)
55-59 лет	1 (4,2%)
60 и более	2 (8,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	1/7

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
хореограф		да

#### **Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ** показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.