

Краткая презентация к рабочей программе учителя-логопеда

Нормативной основой для разработки рабочей программы коррекции речевых нарушений является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом МКДОУ; Примерным положением о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении и другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ "Детский сад «Сказка»" г. Щигры Курской области осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО). Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основании ОП ДО МКДОУ.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта. В основе создания этой программы использован опыт работы на дошкольном логопункте, подкреплённый современными технологиями и коррекционно-развивающими разработками *Т.Б. Филичевой, О.С. Ушаковой, Е.В. Кузнецовой, Н.В. Микляевой, С.Н. Шаховской, Т.А. Ткаченко, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко* и др., научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи – фонетические нарушения речи (ФНР), фонетико-фонематические нарушения речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР) с III-VI уровнем речевого развития, зачисленных в МКДОУ.

Данная коррекционно-развивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи в первую очередь воспитанникам, имеющим нарушения звукопроизношения, фонетико-фонематические нарушения речи.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к **5-7-летнему возрасту**, когда дошкольник правильно может произносить все звуки.

Цели, задачи реализации программы

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание своевременно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Одной из основных задач рабочей программы учителя-логопеда является ***овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования***

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;

- развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

В программе представлены возрастные нормативы речевого развития детей с нарушениями речи; определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДОО: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

В программе представлена форма речевой карты, используемой с целью диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности. Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.

Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями.