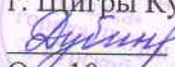
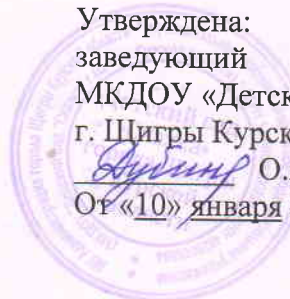


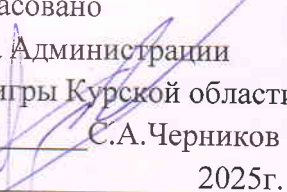
муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Сказка" города Щигры Курской области

306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, 17, тел. 8 (47145) 4-14-66,
ИНН 4628006594, КПП 462801001, ОКПО 30863253, ОГРН 1114628000288, e-mail: douskazka68@mail.ru

Принято:
на заседании общего собрания
трудоого коллектива
МКДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
протокол от «9» января №1

Утверждена:
заведующий
МКДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
 О.А.Дубина
От «10» января 2025 г. № 4



Согласовано
глава Администрации
г. Щигры Курской области

С.А.Черников
_____ 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКДОУ «Детский сад «Сказка»

г. Щигры Курской области

на 2025-2030 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года9. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года
Сведения о разработчиках	Ответственные: Дубина Ольга Анатольевна, заведующий МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области Рабочая группа в составе, утвержденном приказом
Цели программы развития	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель сформулирована в Национальном проекте «Образования» Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

	<p>Ведущими ценностями при разработке концепции стали: здоровье, безопасность, успешность, сотрудничество, социализация, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>Основные направления развития ДОУ: качество образования, кадровый потенциал, здоровьесбережение, сотрудничество, безопасность.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. <u>Качество образования</u> Проект «Современный детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Внедрение современных методов обучения и воспитания. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации <p>Цифровые образовательные технологии неотъемлемая часть современного образования. Особенно в период нестабильной эпидемиологической обстановки в стране.</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. - Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования <p>2. <u>Кадровый потенциал</u> Проект «Воспитатель будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и педагогической значимости в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. - Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов <p>3. <u>Здоровьесбережение</u> Проект «Будь здоров»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. - Формирование привычки здорового образа жизни. <p>Одной из главных задач является обучение педагогов и родителей по санитарнопро-светительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» .</p>

	<p>Проект «Содружество – Сотрудничество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий - Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. <p>5. <u>Безопасность</u></p> <p>Проект «Безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям единой системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ. Создание системы консультирования и сопровождения родителей</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии,</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Выполнение норм ГТО – 40%ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями города</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% по эффективности внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.</p>

	<p>Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО. Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение ООП ДО воспитанников – 100%. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования. Повышение ИКТ- компетентности работников детского сада. Полноценное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями). Систематическое взаимодействие с социальными партнерами (повысить на 20%).</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Сведения об организации.

МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (далее – детский сад, организация) начал свою работу 12 января 2012 года на основании постановления Администрации города Щигры Курской области «О создании муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области» от 11.11.2011 г. №321.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-6 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31%
Два ребенка	56	43%
Три ребенка и более	34	26%

Социальное сотрудничество:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ№2;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников города Щигры Курской области имени А.Д.Романовского»;
- Областное бюджетное учреждение культуры «Курский областной краеведческий музей»;
- Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Щигровская детская школа искусств»

Сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением СОШ№2 позволяет обеспечить преемственность дошкольной и школьной ступеней образования.

Педагоги дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников города Щигры Курской области имени А.Д.Романовского» реализуют дополнительную программу познавательной направленности «Ступени к школе»

Взаимодействие с Областным бюджетным учреждение культуры «Курский областной краеведческий музей» и Областным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Щигровская детская школа искусств» позволяет расширить тематику проводимых мероприятий с воспитанниками детского сада.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 24 человека (17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- педработники – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 17 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 16 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 1 чел. 10-15 лет – 7 чел. свыше 15 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации.

МКДОУ "Детский сад "Сказка" г. Щигры Курской области признан Флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации "Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Щигры 2021 года" на основании рекомендации органа исполнительной власти города Щигры.

На основании предложения администрации города Щигры МКДОУ "Детский сад "Сказка" г. Щигры Курской области включен в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" - 2023.

На основании предложения администрации города Щигры МКДОУ "Детский сад "Сказка" г. Щигры Курской области включен в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" - 2024.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2024 года педагог ДОУ стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

На методическом объединении педагогов ДОУ города Щигры Курской области в 2022 году педагоги транслировали опыт использования нейроигр в работе с дошкольниками. В 2023 году провели мастер-класс «Валеологические распевки, как средство приобщения к здоровому образу жизни». В ноябре 2024 году мастер-класс был посвящен подвижным играм для развития математических способностей у детей дошкольного возраста

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

* Результаты SWOT – анализа потенциала детского сада

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы	Возможные риски
-----------------	----------------	-------------	-----------------

		развития	
1. Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Направить педагогов на курсовую подготовку по освоению современных образовательных технологий	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
2. Материально – технические условия			
Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует его типу и виду.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Все группы обеспечить необходимым количеством компьютерной и оргтехники	Недостаточное финансирование
3. Психолого-педагогические условия			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей. Использование инновационных технологий.	Интеграция детей с ОВЗ в детскую общественность	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами Создать систему помощи семьям, имеющим детей инвалидов и детей с ОВЗ.	Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: Формирование по группам здоровья.	Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей. Выполнение норм ГТО.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Взаимодействие всех участников образовательного процесса Внедрение педагогический процесс проектной деятельности в рамках инновационного партнерства.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Отсутствие взаимодействия с организациями	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Эпидемиологическая ситуация в регионе

	физкультурно-оздоровительной направленности		
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов, конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный пункт	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)
7. Финансовые условия			
Финансовые средства используются в соответствии с планом Финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рамках выделенных бюджетных средств муниципального и регионального уровней.	Объем финансирования не удовлетворяет всех потребностей дошкольного образовательного учреждения в полном объеме.	Проводить освоение выделенных бюджетных средств на основе программно-целевого назначения. Осуществлять постоянный контроль за обеспечением эффективного использования финансовых средств.	Нестабильность финансирования учреждения
8. Комплексная безопасность			
Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда. Выполнение санитарно-гигиенических требований	Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Несвоевременное исполнение предписаний надзорных органов

Концепция Программы Развития: миссия, видение и ценности.

Главной миссией нашего дошкольного учреждения является объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих гармоничному развитию, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем. Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Образ будущего ДООУ – это динамично развивающийся детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности всех участников образовательного процесса

Ценности, на которых строится реализация Программы:

здоровье, безопасность, успешность, сотрудничество, социализация.

Стратегические цели и задачи Программы развития.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель сформулирована в Национальном проекте «Образования»

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Основные системные проекты стратегического развития

В ходе анализа существующих внутренних и внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2025-2030гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы Развития ДООУ. Мы выделили 5 основных направлений развития ДООУ: качество образования, кадровый потенциал, здоровьесбережение, сотрудничество, безопасность.

1. Качество образования

Проект «Современный детский сад»

- Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

- Внедрение современных методов обучения и воспитания.

- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Цифровые образовательные технологии неотъемлемая часть современного образования.

Особенно в период нестабильной эпидемиологической обстановки в стране.

Проект «Успех каждого ребенка»

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

- Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования

2. Кадровый потенциал

Проект «Воспитатель будущего»

- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и педагогической значимости в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

- Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов

3. Здоровьесбережение

Проект «Будь здоров»

- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Формирование привычки здорового образа жизни.

Одной из главных задач является обучение педагогов и родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

4. Проект «Содружество – Сотрудничество»

- Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий - Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

5. Безопасность

Проект «Безопасность»

- Совершенствование системы охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Мероприятия Программы и ожидаемые результаты реализации мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Проект «Современный детский сад»					
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	2025	Приказ о создании творческой группы	
2	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
3	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	Старший воспитатель	2025-2030	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
4	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое,	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	2025-2030	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических	

	финансовое и материально-техническое обеспечение.			средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2025-030	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	
6	Разработка модели работы с родителями детей с ОВЗ и детей инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2025-2030	Подготовка проектов. Консультации (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели)	

2. Проект «Успех каждого ребенка»

1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующая, Старший воспитатель, Воспитатели	2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	
2	Оптимизация работы по дополнительному образованию дошкольников	Старший воспитатель, Воспитатели	2025-2030	Программа дополнительного образования	
3	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	Старший воспитатель	Февраль 2025	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	
4	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели, Специалисты.	2025-2030	Пополнение РППС	
	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю	Старший воспитатель Воспитатели, Родители	2025-2030	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки,	

	профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.			сценарии и др	
--	--	--	--	---------------	--

3. Проект «Воспитатель будущего»

1	Создание творческой группы по реализации проекта	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели	2025	Приказ о создании творческой группы	
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Старший воспитатель, Педагог-психолог	2 раза в год	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
3	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты	2025-2030	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинга	
	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий Ответственный за ведение сайта	2025-2030	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Воспитатели	2025-2030	Дипломы Сертификаты	

4. Проект «Будь здоров»

1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	2025	Приказ о создании творческой группы	
2	Информирование по вопросам здоровьесбережения через родительские чаты, папки передвижки, консультации, информации на сайте ДОУ и др.	Старший воспитатель, Воспитатели	2025-2030	Папки передвижки, листы памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей	
3	Участие педагогов, детей и родителей в сдаче норм ГТО	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2025-2030	Высокая результативность	
4	Взаимодействие с организациями физкультурно-оздоровительной направленности	Заведующий, Старший воспитатель	2025-2030	Договор о сотрудничестве	

5. Проект «Содружество-сотрудничество»

1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	2025	Приказ о создании творческой группы	
2	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках проекта	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2025-2030	Проекты, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	

6. Проект «Безопасность»

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Первое полугодие 2025	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в начале учебного года	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития.

Управление проектами предполагает ориентацию на достижение четких, конкретных результатов, эффективное использование ресурсов, формирование проектной команды и т.п. Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени ее эффективности, внесения необходимых и оперативных корректив осуществляется командой-кураторов, роль которой заключается в обеспечении поддержки всей системы проектов инновационного развития. Руководитель проекта обеспечивает четкое видение проекта командой, контролирует ход работ и ведет диалог с членами команды в областях их ответственности, а также осуществляет контроль за ходом выполнения этапов проектов. Команда проекта выполняет основную свою функцию – реализация проекта в рамках соответствующих плановых мероприятий. Подведение промежуточных итогов выполнения программы развития будет осуществляться по окончании каждого учебного года на заседаниях педагогических советов.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

-Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

-Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% с учетом эффективности внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.

-Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО.

-Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе.

-Успешное освоение ООП ДО воспитанников – 100%.

-Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования.

-Повышение ИКТ- компетентности работников детского сада.

-Полноценное взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями).

-Систематическое взаимодействие с социальными партнерами (повысить на 20%).

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

<p>Качество образования</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям единой системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление материально-технической базы на 40 %. Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ. Создание системы консультирования и сопровождения родителей</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Здоровьесбережение</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Выполнение норм ГТО – 40%</p>
<p>Сотрудничество</p>	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями города</p>
<p>Безопасность</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Пронумеровано, прошнуровано,

Скреплено печатью

12 (шесть двенадцать) листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Сказка» г. Щигры Курской области



О.А. Дубина

