

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ « Детский сад Сказка»
г. Щигры Курской области
Протокол от 20.03. 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
Дубина О.А.
Приказ от 20.03.2023 г. №56



Отчет
по результатам самообследования деятельности
МКДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Щигры Курской области
за 2022 год

Щигры, 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

| Наименование подраздела | Содержание |
|--|---|
| Полное название организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области |
| Адрес | 306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная, д.17 |
| Телефон | 8(47145) 4-14-66, 8(47145) 4-14-77. |
| Электронная почта | douskazka68@mail.ru |
| Ф.И.О. заведующего | Дубина Ольга Анатольевна |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| Информация об организации | Детский сад является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, уставом ДОУ. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия №2758 от 12 января 2017г. Серия 46 Д 01 № 0000920, ОГРН 1114628000288, ИНН 4628006594. |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2011 году. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 3073,8 кв. м, имеется земельный участок 8776 кв. м. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г.Щигры Курской области — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8.11 2022 г.;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 13.05.2013 г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.)

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)

- Устав МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области (новая редакция, утверждён постановлением администрации г. Щигры Курской области от 14.04.2022 г. №138)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ "Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С сентября 2022 г. в Детском саду реализуется ППОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В соответствии с рекомендациями, отражёнными в письме Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в пространственную образовательную среду были включены госсимволы. В рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, проводились тематические мероприятия, включенные в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Новые формы работы: фотовыставки, викторины, онлайн посещение музеев и достопримечательностей городов нашей страны и др., позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

3 младшие группы — 49 детей;

2 средние группы — 45 детей;

1 старшая группа — 31 ребенок;

2 подготовительные к школе группы — 40 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Улучшился общий эмоциональный фон.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи по воспитанию детей реализуются в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 142 | 85,5% |
| Неполная с матерью | 21 | 12.7% |
| Неполная с отцом | 2 | 1.2% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 49 | 29.5% |
| Два ребенка | 85 | 51.2% |
| Три ребенка и более | 32 | 19.3% |

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению, которая способствует дополнительному всестороннему развитию детей. Анализ анкетирования показал удовлетворенность родителей тем, что такие занятия проводятся в детском саду.

| № | Направленность / программы профиль | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|-----|---------|-----|
| | | | | 2021 г. | | 2022 г. | |
| | | | | 4-5 | 5-7 | 4-5 | 5-7 |
| 1 | Художественная хореография | групповое занятие | 4-7 | 32 | 73 | 45 | 71 |

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

| Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---|
| учебный год | всего воспитанников | высокий темп развития детей | успешное развитие детей | норма развития детей | рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------|----|-------|-------|
| 2021-2022 | 1 младшая гр. «А» «Веснушки» (7 д.) | – | 2 | 5 | – |
| | 1 младшая гр. «Б» «Колобок»(12 д.) | – | 9 | 3 | – |
| | 2 младшая гр. «А» «Гномики» (20 д.) | – | 19 | 1 | – |
| | 2 мл гр. №2 «Б» «Цветик-семицветик»(19 д.) | - | 10 | 9 | – |
| | Средняя гр. № 3 «Смешарики» (30) | – | 27 | 3 | – |
| | Старшая гр. № 4 «А»«Теремок» (22) | – | 14 | 6 | 2 |
| | Старшая гр. №4«Б» «Солнышко» (22) | - | 17 | 5 | – |
| | Подг. гр. №5 «Улыбка»(27) | - | 27 | – | – |
| | Итого: | 159 воспитанника | 0% | 78,6% | 20.1% |

С 15 апреля по 28 апреля 2022 г. в группе № 5 «Улыбка» общеразвивающей направленности была проведена диагностика на определение школьной зрелости, использовался тест «Керна – Йирасека».

Цель: выявление у детей уровня психологической готовности к школьному обучению.

По списку в группе 28 детей. В обследовании приняло участие 25 детей.

Детям были предложены 3 задания:

- ✓ нарисовать человека;
- ✓ срисовать короткую фразу из трех слов «Он ел суп»;
- ✓ срисовать группу точек.

Каждое задание оценивается от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка). Сумма баллов по отдельным заданиям представляет общий результат исследования.

В результате исследования выявлены:

с высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению детей не выявлено; 9 детей, показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 36 %;

16 детей, показали средний уровень психологической готовности к школьному обучению, что в процентном соотношении составляет 64 %;

с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению детей не выявлено.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| | Театрализованная деятельность | |
| | Чтение стихов о Родине, флаге | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |
| Речевое развитие | | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. |
| Физическое развитие | | Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| | | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада до 2 июля 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

| Кадровое обеспечение | |
|---|-------------|
| Количество педагогических работников | 24 человека |
| Типовой штат: | |
| - старший воспитатель | 1 человек |
| - педагог-психолог | 1 человек |
| - учитель-логопед | 1 человек |
| - инструктор по физической культуре | 1 человек |
| - музыкальный руководитель | 2 человека |
| - педагог дополнительного образования (хореограф) | 1 человек |
| - воспитатели | 17 человек |
| Квалификация педагогических работников: | |
| - высшая квалификационная категория | 1 человек |
| - первая квалификационная категория | 4 человек |
| - соответствие занимаемой должности | 17 человек |
| - без категории | 2 человек |
| Образование: | |
| - высшее | 9 человек |
| - высшее педагогическое | 5 человек |
| - среднее специальное | 14 человек |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| - переподготовка | 5 человек |
| Педагогический стаж: | |
| 0-5 лет | 4 человек |
| 5-10 лет | 8 человек |
| 10-15 лет | 5 человек |
| 15-20 лет | - |
| 20 лет и более | 6 человек |
| Распределение педагогов по возрасту | |
| 20-25 | 1 человек |
| 25-29 | 1 человек |
| 30-34 | 3 человека |
| 35-39 | 4 человека |
| 40-44 | 2 человек |
| 45-49 | 6 человек |
| 50-54 | 5 человека |
| 55-59 | - человек |
| 60-64 | - человека |
| 65 и более | 1 человек |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку учебно-методическим комплектом к ППОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;
 физкультурный зал — 1;
 пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;
 кабинет учителя-логопеда — 1;
 кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад пополнил две первые младшие группы игровым оборудованием «Машина». На территории Детского сада разместили два новых уличных игровых пособия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению –36 процентов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг -99 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 166 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 166 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 147 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | |

| | | | | | |
|----|-----|--|-----------|----------|---------|
| .1 | 1.4 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | % | человек/ | 166/100 |
| .2 | 1.4 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | % | человек/ | 0/0 |
| .3 | 1.4 | В режиме круглосуточного пребывания | % | человек/ | 0/0 |
| | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | % | человек/ | 4/2.4 |
| .1 | 1.5 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | % | человек/ | 0/0 |
| .2 | 1.5 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | % | человек/ | 4/2.4 |
| .3 | 1.5 | По присмотру и уходу | % | человек/ | 0/0 |
| | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | | 59 |
| | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | человек | 24 |
| .1 | 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | % | человек/ | 5/20.8 |
| .2 | 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | % | человек/ | 5/20.8 |
| .3 | 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | % | человек/ | 19/79,2 |
| .4 | 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | % | человек/ | 19/79.2 |
| | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | % | человек/ | 5/20.8 |
| .1 | 1.8 | Высшая | % | человек/ | 1/4.1 |
| .2 | 1.8 | Первая | % | человек/ | 4/16.4 |
| | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | % | человек/ | |
| .1 | 1.9 | До 5 лет | % | человек/ | 3/12.5 |
| .2 | 1.9 | Свыше 30 лет | % | человек/ | 2/8.3 |
| 0 | 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | % | человек/ | 2/8.3 |
| 1 | 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | % | человек/ | 1/ 4.1 |
| | | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | |
| 2 | 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | человек/% | | 24/100 |

| | | | | |
|-----|-----|--|-----------------------------|--------|
| | | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 3 | 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челов ек/% | 24/100 |
| 4 | 1.1 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | челов ек/ челов ек | 24/166 |
| 5 | 1.1 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 5.1 | 1.1 | Музыкального руководителя | да/ нет | да |
| 5.2 | 1.1 | Инструктора по физической культуре | да/ нет | да |
| 5.3 | 1.1 | Учителя-логопеда | да/ нет | да |
| 5.4 | 1.1 | Логопеда | | нет |
| 5.5 | 1.1 | Учителя-дефектолога | да/ нет | нет |
| 5.6 | 1.1 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | | Инфраструктура | | |
| | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3.5 |
| | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 72.87 |
| | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ нет | да |
| | 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ нет | да |
| | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.