Муниципальное казённое  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

города Щигры Курской области

Из опыта работы по самообразованию на тему: **Использование нетрадиционного оборудования при проведении физических занятий.**

Инструктора по физической культуре

Солпановой Ирины Геннадиевны

на 2015-2016 учебный год.

В нашей «Сказке» есть детишки,

И девчонки и мальчишки,

И игрушки на полу.

В нашей «Сказке» шум и гам –

Это скачут все в спортзал.

Открывают двери шире

И кричат все: три, четыре.

Любят дети прыгать, лазать

А играют на ура!

Все хотят подергать гири,

Разбудить быстрей кота!

От ловишки, как мартышки

Убегают кто куда.

В самолеты все садятся ,

Улетают в небеса.

А проказники мячи,

Все кричат: скачи, скачи!

Раз, два, закружилась голова.

Так проходят наши будни,

Пролетят и так года.

Те девчонки и мальчишки –

Покинут «Сказку» навсегда.

(И.Г.Солпанова.)

Детский сад, в котором я работаю, называется «Сказка», это не просто название - это действительно сказка для маленьких детишек. В нем все группы со сказочным наименованием, например : «Колобок», «Теремок», «Веснушки», «Смешарики», «Солнышко». Ведь дети большую часть времени проводят в детском саду, где узнают много интересного, доброго, полезного, развиваются и растут. И поэтому мы стараемся отдать им всю свою доброту и заботу, чтобы малышу было комфортно в нашей сказочной среде. Так и свои физкультурные занятия я стараюсь сделать красочными, интересными и увлекательными.

Народная мудрость гласит:

« *Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!» Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития ..*

Без поддержания интереса к физическим упражнениям не обойтись и если этого не делать, то заниматься они не будут, поэтому я поставила перед собой цель : воспитать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями. Но как это сделать?

В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Проблемы экологии, занятость родителей, низкий уровень двигательной активности семьи - все это не укрепляет здоровье ребенка, а наоборот. Многие родители чрезмерно увлечены интеллектуальным развитием своих детей, совершенно забывая о том, что укрепление здоровья детей, содействие их физическому и психическому развитию является в настоящее время особенно значимым. В связи с этим возрастает роль детского сада в физическом развитии детей. Перед педагогами нашего детского сада, встала актуальная педагогическая проблема: как повысить мотивацию детей к занятиям физическими упражнениям. Зачастую, кажется, что нет новых рецептов для решения старых проблем.

Педагогам известно, что основная нагрузка в плане физического развития детей ложится на занятия. Что же нужно сделать, чтобы занятия по физическому развитию стали более интересными, увлекательными, эффективными для маленьких детей . Ведь порой одного профессионализма, эмоциональности воспитателя недостаточно для побуждения интереса у младших дошкольников к занятиям физическими упражнениями.

Л.Н. Толстой подчеркивал, что ребенок занимается охотно тогда, когда ему это интересно.

С.Я. Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.*…*

Это и побудило наш педагогический коллектив к поиску и внедрению нового нестандартного оборудования для использования его на занятиях,

***с целью повышения интереса к занятиям по физическому развитию для укрепления физического и психического здоровья детей.***

Разработанное и изготовленное мной нестандартное оборудование несложное, недорогое, универсальное, малогабаритное вносит в каждое занятие элемент новизны. Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности. Маленьких детей привлекает необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тонусу во время занятий и интересу детей к ним, формирует потребность к движению.

«Летающие тарелки» На крышки от майонезных ведерок наклеили зверюшек, бабочек, сделали их красочными и превратили в летающие тарелки – несложное, недорогое, не требующее много места оборудование, внесло в каждое занятие элемент необычности, у детей вызвало интерес и желание поиграть с новым атрибутом. Они помогли сделать задание более наглядными и понятными. Дети не только получают навыки метания, но и повышают двигательную активность.

Пособие «погремушки», изготовили из пластиковых бутылочек от «растишек» и наполнили горохом, который создает шумовой эффект, что очень понравилось детям. Их используют не только при выполнении ОРУ, но и при различных видах ходьбы и бега, при выполнении подвижных игр.

«Волшебные колпачки » Они используются и при обучении основным видам движений, как ориентиры, формируют у детей такие качества как смекалка, внимание, позволяют внести дополнительную цветовую яркость при проведении занятий. Дети с удовольствием одевают их на голову и с радостью выполняют различные виды движений.

Пособие «Разноцветные шнуры». Для выполнения ОВД: я изготовила разноцветные шнуры из пробок, которые широко используется при обучении детей в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, в прыжках . Служат ориентиром. А так же используются в игровых упражнениях и подвижных играх.

«Цветные платочки» используются в общеразвивающих упражнениях, в различных видах ходьбы и бега. Дети любят играть в подвижные игры такие как «Ловишки с платочками» с какой радостью они стараются завоевать платочек и как рады когда он окажется в руках, от радости подпрыгивают, хлопают в ладоши и просто кричат от счастья в своей победе; «Найди себе пару», эстафеты: «Передай другому», «Кто быстрее» и т.д.

«Веселые пенечки» Для изготовления этого физкультурного оборудования использовали ведерки из – под майонеза и цветные нитки. «Пенечки» используются нами на физкультуре, для изучения основных видов движений и в самостоятельной деятельности детей. Ребята с удовольствием перешагивают через них, бегают и ходят змейкой, прокатывают мячи между «пенечками», а если устали- присаживаются отдохнуть.

«Геометрические фигуры» - я их связала из разноцветных ниток. В основном используются для детей младшего возраста в играх. Это позволяет определить у детей уровень зрительного восприятия формы предмета, а так же учатся различать цветовые тона путем сравнения. Детям очень интересно, они держат в руках свои «домики», поправляют их на полу. Служат и ориентиром в заданиях. Анализируя использование детьми этого пособия, мы сделали вывод, что дети охотно его используют, что во многом способствует повышению развития восприятия не только формы, и цвета но и двигательной активности детей.

«Цветные шарфики» Это пособие не так легко и быстро в выполнении, но очень яркое, привлекательное и многофункциональное. «Шарфики» используются для обучения детей к непрерывным прыжкам через предметы – для этого мы выкладываем полосатую дорожку. Служат ориентиром. Используются в упражнениях для утренней гимнастики и общеразвивающих упражнениях на занятии. В играх дети с радостью и интересом наряжаются в шарфы: находят себе друга по цвету – «Найди себе пару», ловят хвостики – «Ловишки с хвостиками», «Снежная Королева». Все это повышает интерес на занятии.

«Весенние цветы» - изготовлены из пробок и ниток. Используются в общеразвивающих упражнениях на занятии и в комплексах утренней гимнастики, что позволяет повысить интерес и мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями.

Пособие «Весёлые мордашки» В баночки от морепродуктов насыпаны косточки от фруктов, ягод, семена овощей. Это создает шумовой эффект. На крышках нарисованы веселые лица. Пособие не сложное, но у детей старшего возраста вызывает улыбку на лице и интерес не только сделать общеразвивающие упражнения на занятиях и утренней гимнастики, но и погреметь, создавая свою мелодию. ОВД: бег змейкой, ползание между баночками, служит ориентиром - это позволяет повысить интерес и мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями.

«Грибы», «Фрукты и овощи» - я их сделала из яичных лотков. Вымачивала, смешивала с клейстером, вылепливала, сушила, а затем красила и покрывала лаком. Пособие легкое, красочное если падает, то не бьется. Используются для детей всех возрастов в основных видах движений и развлечений. Дети не просто бегут до ориентира и возвращаются назад, а добегая, берут тот или иной фрукт, овощ или гриб и кладут в свою корзину, вызывает огромный азарт и интерес, не подозревая о повышении двигательной активности детей. Дети учатся отличать фрукты от овощей.

Пособие «Картофель» сделано из яичных лотков. Вымачивала, смешивала с клейстером, вылепливала, сушила, а затем красила и покрывала лаком. Пособие легкое, если падает, то не бьется. В основном используется в играх «Посадка картофеля»- в старшем возрасте, а для малышей «Собери картофель» развивая у детей двигательную активность. А так же развитие познавательной деятельности, дети с восторгом рассказывают о картофеле, узнают, когда сажают и убирают урожай, что можно приготовить из картофеля и это полезная еда.

«Волшебные пояски» Для изготовления этого пособия использовала цветные нити и спицы.

На занятиях используются в ОВД – дети ходят по ним приставным боковым шагом; приставляя пятку к носку; переменным шагом – это позволяет развивать координацию движений.

Подлезают под пояском на различной высоте разными способами: прямо, правым или левым боком группируясь в комочек, не касаясь руками пола, а так же малыши с опорой на ладони и колени. Пролезают между двумя поясками, все это развивает у детей гибкость, выносливость, ловкость.

Перепрыгивают через пояски на определенной высоте с разбега и приземлением на две ноги – развивает у детей выносливость, укрепляет мышцы ног, позволяет закрепить умение отталкиваться и правильно приземляться.

Перебрасывают мячи через пояски (на высоту вытянутой руки среднего ребенка). Развитие глазомера, меткости, закрепление способов броска: от груди, из-за головы, правой и левой рукой, снизу.

Служат ориентирами в играх.

Пособие «Флажки» изготовлены из разноцветной ткани, а ручки сделаны из штапиков. Используются в общеразвивающих упражнениях на занятии и в комплексах утренней гимнастики, что позволяет повысить интерес и мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями. Служат ориентиром. Используются в эстафетах с передачей флажка.

Пособие «Кубики» изготовлены из брусков. Используются в комплексе утренней гимнастики, на занятии для общеразвивающих упражнений, служат ориентиром в играх и на занятии. Это позволяет ориентироваться в пространстве. Развиваются мышцы ног при перепрыгивании через кубики, повышается интерес к движению.

Пособие **«Олимпийские кольца» изготовлены из картона и обмотаны изолирующей лентой. Используются при проведении ОВД. Дети с интересом прыгают из кольца в кольцо, метают предметы в цель, используются в играх «Быстро в домик», «Бездомный заяц», «Воробышки и кот» и т.д. развивая физические качества, умения энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве.**

Пособие «Веселые мячики». Это пособие не так легко и быстро в выполнении, но очень яркое, привлекательное, безопасное, так как мячики мягкие. Дети с радостью играют в игру «Охотники и зайцы» ведь у них на плече висит сумочка и стоит задача попасть в движущую цель, Тем самым закрепляя умения принимать правильное исходное положение при метании.

Пособие «Воротца» изготовлены из брусков высотой 20 см. Используются при проведении ОВД. Дети попеременно чередуя правую и левую ногу перешагивают через препятствия с высоким подниманием колена(бедра) развивая выносливость, координацию.

Пособие «Цветные бруски» изготовлены из коробок от сока, покрыты цветным скотчем. Используются при проведении ОВД. Для перешагивания через препятствия попеременно правой и левой ногой, боковым шагом и перепрыгивания через препятствия продвигаясь вперед, с места и боком через несколько предметов поочередно через каждый. Развивая тем самым у детей двигательные умения и навыки.

**Пособие «Лыжи» изготовлены из войлочного паласа. Используются в играх-эстафетах.**Развивает координацию движений, формирует потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Пособие «Тоннель»** изготовлено из ткани, пристегнутой к обручам на пуговицах, легко в уходе. Развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем.

Пособие « Варежки, носочки и цветочки» Связаны из ниток на спицах. Дети были очень удивлены, когда узнали, что варежки и носочки могут не только уберечь от холода, но с ними интересно выполнять ОВД: переносить на голове, удержать на спине при ползании. А ведь удивляться для малышей – значит, учиться видеть необычное, отличать его от уже известного, привычного.

Пособие «Ручеёк» связан крючком из ниток шириной 30см. Используется в младшем дошкольном возрасте для прыжков в длину с места. Детям намного интереснее перепрыгнуть ручей не намочив ноги, да еще если в нем плавают рыбки – это вызывает огромный интерес и азарт вновь и вновь прыгать, тем самым развивая физические качества.

Пособие «Ленточки». Ленточки длинной 40см. используются для проведения ОРУ, комплексы утренней гимнастики, развлечений – дети привязывают ленты, к обручу делая солнышко. Развивая мелкую моторику рук, совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.

Пособие « Лепестки» изготовлено из картона красного, синего, зеленого цвета и заламинировано. Используется детьми младшего дошкольного возраста в играх «Найди свой домик», «Найди свой цвет», «Собери цветок». Круг используется как светофор в игре «Автомобили». Закрепляя у детей не только двигательные навыки и ориентировку в пространстве, но и закрепление цвета и знаний правила движения на дороге. Это позволяет детям получить не только радость от движения, быстрее запомнить игру. Во время использования такого оборудования развивается ловкость, координация движений, воспитываются волевые качества.

Для создания игровой мотивации на физкультурных занятиях и спортивных развлечениях я использую различные шапочки, которые изготовлены из плотного картона, размер каждой шапочки можно регулировать по размеру головы. Такие атрибуты вызывают у детей интерес к физкультурным занятиям, желание поиграть. Появляется радостный, эмоциональный настрой. Игры с данными атрибутами стимулируют и обогащают двигательную деятельность, помогают делать двигательные задания более наглядными, понятными.

«Весёлые мешки» изготовлены из ткани. Используются как забава для детей. Побуждает детей к прыжкам с продвижением вперед, закрепляя умения отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги сохраняя равновесие при приземлении. Развитие чувства товарищества и сопереживания.

Для предупреждения плоскостопиямы придумали и изготовили волшебные коврики из пробок, гороха, песка, каштаны. Дети с радостью ходят по ним, и загадывают свои сокровенные желания.

А желания у нас у всех одно, чтобы наши дети росли здоровыми, крепкими, умными, веселыми, добрыми и всегда радовали нас своими успехами.

Проведение занятий по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям

возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Результатом использования нестандартного оборудования на занятиях по физическому развитию стало:

1. Повышение интереса у детей к занятиям.

2. Повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

3. Повысилось физическое и психическое здоровье детей;

Таким образом, посредством использования нестандартного оборудования, наряду с двигательной активностью, развивается ***такие физические*** ***качества*** у детей как сноровка, внимание, ловкость, закрепляется знание

цвета, формы, увеличивается моторная плотность занятия, повышается

эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой.