

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области

Мастер-класс  
по нетрадиционному рисованию  
«Рисуем без кисточки»

Провела: **Басова Галина Михайловна,**  
воспитатель МК ДОУ «Детский сад «Сказка»  
группы «Теремок»

Щигры. 2023 г.

## Цель:

- раскрыть значение **нетрадиционных** приёмов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста для развития воображения, творческих способностей;
- ознакомить педагогов с многообразием **нетрадиционных техник рисования**.



## Задачи:

- познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области изобразительной деятельности по **нетрадиционным техникам рисования**;
- повысить уровень **мастерства педагогов**.

**Рисование** является едва ли не самым интересным видом деятельности детей. Оно позволяет ребёнку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем мире, выразить своё отношение к ним. Каждый ребёнок по своей природе творец. Но, как правило, его творческие возможности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Создавая условия, побуждающие ребёнка к занятиям искусством, можно раскрыть эти дремлющие до поры до времени творческие наклонности.

Все дети талантливы. Поэтому необходимо вовремя заметить, почувствовать эти таланты и постараться, как можно раньше дать возможность детям проявить их на практике, в реальной жизни.

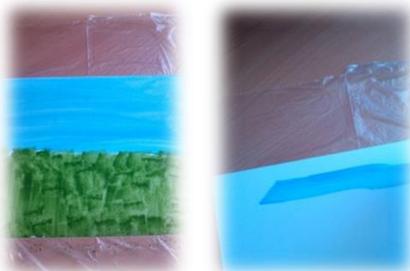
С помощью **нетрадиционных техник рисования** можно развивать у детей интеллект, учить нестандартно мыслить и активизировать творческую активность. **Рисование** даёт возможность выразить то, что в силу возрастных ограничений он не может выразить словами.

**Нетрадиционное рисование** привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов. А главное то, что **нетрадиционное рисование** играет важную роль в общем психическом развитии детей. **Нетрадиционные техники рисования** позволяют выразить в **рисунке чувства и эмоции**, дают ребёнку свободу и вселяют уверенность в своих силах. Владея разными техниками и способами изображения предметов или окружающего мира, ребёнок получает возможность выбора.

## Для мастер-класса нам понадобится:

- гуашь (жёлтая, красная, зелёная, голубая, белая и т.д.);
- листы для **рисования** (формат А4);
- губки, ватные палочки, мятая бумага;
- стаканчики с водой;
- ёмкость для использованного материала;

- палитра;
- влажные салфетки для протирания рук от краски.



Раз, два, три, четыре, пять,  
 Будем с вами **рисовать**.  
 Лист бумаги мы возьмём  
 И послушаем немножко.  
 Создавать пейзаж мы будем,  
 О весне, которую так любим.  
 Губки в руки мы возьмём  
 И в **синюю** краску их окунём.  
 Небо с вами **нарисуем**  
 И про травку **зелёную**  
 Мы не забудем.



Но наша травка без цветов грустит.  
 Давайте придадим ей весёлый, яркий вид.  
 Чистый листок мы в руки возьмём  
 И в руках его сомнём.



**Жёлтую, красную, синюю** краски возьмём,  
 Мятую бумагу в них окунём.  
 Только смотрите внимательно:  
 Каждой краске свой мятый комочек бумаги -  
**Это обязательно!**



Видите, палочки рядом стоят:  
Они придадут цветам  
Весёлый и яркий наряд.  
Но будьте внимательны:  
Каждой палочке свой цвет -  
**Это обязательно!**



Можно в наш весенний пейзаж  
Добавить деревья, солнце и облака.  
Всё, что ни сделаем -  
Будет прекрасно!

Сегодня мы с Вами немного творили,  
Немного художниками были.  
**Нарисовали весенний пейзаж -**  
Очень красивый он вышел у нас.  
Картину свою с собой Вы возьмите  
И в рамку её вы нарядите.  
Будет висеть и радовать Вас  
Очень красивый весенний пейзаж.



**Спасибо за внимание**

