

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области

Мастер-класс для педагогов  
**«Пособие для  
кинезиологических упражнений»**

Провела: **Коренева Елена Петровна**, воспитатель МК ДОУ  
«Детский сад «Сказка» группы «**Веснушки**».

Щигры 2023 г.

## **Что такое кинезиология?**

**Кинезиология** – это методика сохранения здоровья путём воздействия на мышцы тела, т. е, путём физической активности.

**Кинезиология** – наука о развитии головного мозга через движение.  
**«Рука является вышедшим наружу мозгом»**

### **И. Кант**

**«Рука – это своего рода внешний мозг!»**

**Кант.**

Под развитием мелкой моторики понимают способность манипулирования мелкими предметами и умение выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны.

### **Кинезиологические упражнения.**

**Кинезиологические упражнения** – комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры (нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями) как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий.

### **Применение кинезиологических упражнений.**

В ходе систематических занятий по кинезиологическим программам у ребёнка исчезают явления дислексии, развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания.

В связи с улучшением интегративной функции мозга у многих детей при этом наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению, а так же управлению своими эмоциями.

**Кинезиологические упражнения** дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении, и решить проблему неуспешности.

В случае, когда детям предстоит интенсивная умственная нагрузка, рекомендуется перед подобной работой применять кинезиологический комплекс упражнений.

### **Цель:**

- познакомить педагогов со способом изготовления пособия для кинезиологических упражнений с дошкольниками;
- показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей;
- поделиться с педагогами своей разработкой по этой теме.

Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Под влиянием кинестетических импульсов от рук и пальцев речь совершенствуется. Поэтому, чтобы ребёнок хорошо говорил, **необходимо развивать его ручки!**

Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с вниманием, наблюдательностью, воображением, мышлением, координацией движений и пространственным восприятием, зрительной и двигательной памятью. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

Одним из нетрадиционных способов развития всего этого у детей являются кинезиологические упражнения. **Кинезиология** – наука о развитии головного мозга через движение. Своего рода это универсальный метод развития умственных способностей через определённые двигательные упражнения. Именно такие упражнения улучшают работу головного мозга, тем самым совершенствуют память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, позволяют снизить утомляемость.

И, как результат, улучшается межполушарное взаимодействие, стимулируется работа головного мозга, развивается речь, активизируется словарь, развивается воображение, мышление.

С этой целью для ребят своей группы я решила изготовить пособие, чтобы заниматься кинезиологическими упражнениями.



### **Необходимые материалы:**

- 5 листов формата А 4 бумаги для принтера разных цветов;
- листы для ламинирования;
- шаблоны;
- картон.

Для изготовления карточек разрезаем листы разноцветной бумаги вдоль по диагонали пополам и по заранее подготовленным шаблонам обводим контур кулачков, ладошек или пальчиков в разных вариантах.

Необходимо учитывать, что на двух карточках одного цвета надо контуры наносить симметрично для упражнения левой и правой рукой одновременно. Для усложнения можно увеличить количество контуров на разных карточках.



Начинать использования пособия надо с ознакомления ребят с условными обозначениями и соответствующими положениями рук, которые им соответствуют. Покажите детям, как правильно прикладывать кулачки и пальчики, как необходимо менять движения. Начинайте с самой легкой карточки (3 позиции) для правой руки. Потом пусть ребёнок попробует сделать это левой рукой, и далее, двумя руками вместе. Меняя цвета, можно усложнять работу (4, 5, 6 позиций).

## Положения рук



## КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



Когда у детей появится хороший навык при выполнении данных упражнений, можно предложить карточки разных цветов. Тогда задания для правой и левой руки будут разными, ещё интереснее и сложнее.

Данное пособие используется педагогами и ребятами в нашей группе.  
Дети с большим удовольствием занимаются и показывают хорошие  
результаты.



Спасибо за внимание!

Творческих вам успехов!

