

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» города Щигры Курской области

*Логопедическое занятие
в форме квест-игры для детей в
подготовительной к школе группе
«Путешествие в город правильной речи»*



Подготовила и провела:
учитель-логопед
Крыса М.В.

Щигры 2022 г.

Цель: закрепить знания детей по пройденному материалу.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- продолжать закреплять дифференциацию звуков «С», «Ш».
- продолжать формировать умение работать с мнемотаблицами.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать слуховое внимание и фонематический слух.
- развивать общую и мелкую моторику.
- формировать навыки ориентировки в пространстве.
- закреплять знания основных и оттеночных цветов.
- развивать связную речь.
- формировать мыслительные процессы.

Коррекционно-воспитательные:

- прививать позитивные социальные навыки.
- воспитывать навыки самоконтроля за речью.

Содержание занятия

1. Организационный момент

Учитель-логопед. Здравствуйте! Я рада вас видеть! Поздоровайтесь друг с другом ладошками (дети растирают друг другу ладони до теплоты). Пошлите горячие приветствия нашим гостям (дети машут ладошками).

Ребята, я сегодня узнала о загадочном исчезновении Герба из города Правильной речи.

Как вы думаете, что может произойти если Герб города не найдется? (Тогда люди не узнают чей это город, у каждого города есть свой герб) Поможем найти герб?

Но Герб разрезан на несколько частей и спрятан в определенном месте. Дорога предстоит дальняя и будет много на пути испытаний, но если мы справимся с заданиями, то сможем собрать Герб города.

2. Введение в тему занятия

Учитель-логопед. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

Давайте с вами сейчас из волшебного квадрата сделаем самолет. (найди схему складывания схемы самолета Воскобича).

Отлично! Самолеты готовы. И теперь мы готовы к путешествию.

Закрываем глаза и отправляемся в полет, в город Правильной речи.

Полетели!

Игра "Какого цвета ваше настроение?"

Логопед. Смотрите, на пути нам встретились дети. Их лица выражают разные эмоции. Попробуйте определить какого цвета радость, грусть, спокойствие. Положите фишку того цвета, который передаёт ваше настроение.

Характеристика цветов Макса Люшера (настроение по цвету):

Красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение, красный насыщенный и яркий цвет – нервное, возбуждённое состояние, агрессия;

синий – грустное настроение, пассивность, усталость;

зелёный – активность, (но при насыщенности цвета – это незащитность);

жёлтый – приятное, спокойное настроение;

фиолетовый – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;

серый – замкнутость, огорчение;

чёрный – унылое настроение, отрицание, протест;

коричневый – пассивность, беспокойство и неуверенность

Прислушайтесь к себе. (*Заслушать ответы детей.*)

С таким хорошим настроением отправляемся дальше!



Упражнение " Необычные конверты"

Учитель-логопед. Перед вами лежат конверты со звуками и обозначениями. Если на конверте ладошка вверх – это звук ш, если кулачок, то это какой звук?

А теперь задание, слушайте внимательно: вам нужно найти картинки с этими звуками и разложить их по конвертам. У вас должно быть в каждом конверте по 4 картинки.

Молодцы, отлично!

Даша, загляни под стол, мне кажется там что-то есть. Ой, ребята мы нашли первую часть нашего Герба.

Нам пора лететь дальше.

Учитель-логопед. Ну, а чтобы нам найти 2-ую часть герба правильной речи, выполним следующее задание.

Степ-игра "По дорожке ты пройди и всё чётко повтори"

Вам нужно пройти по стрелочкам найти картинки и правильно назвать предложения.

Пройти по схеме (первый листок - ламинируем, у каждого своя схема)

1. Шашки на столе. Шишки на сосне.

2. Шли сорок мышей нашли сорок карандашей.

3. Шесть мышат в камышах шуршат.

4. Маша нашему малышке сшила новые штанишки.

Учитель-логопед. Поздравляю, вы прекрасно выполнили второе задание. Ищите часть герба у одного из наших гостей. Маленькая подсказка, у этого гостя на одежде есть цветок. Дети подходят к гостям и у соответствующего гостя просят часть герба..

С помощью учителя-логопеда дети сочетают части герба.

Учитель-логопед. Дети, смотрите, вы почти собрали герб. Сколько осталось найти частей? А теперь внимание, послушайте ваше третье задание. Продолжаем свой полёт. Нам надо немного отдохнуть, приземляемся в аэропорту "**Самые внимательные**".

Нейроигра " Ты на схему посмотри и двумя руками выполни"

Сядьте за столы и посмотрите на зашифрованные схемы. Выполняем это задание двумя руками одновременно. Давайте проверим где у нас левая рука, а где правая. (Повторите!) Молодцы! Отлично справились с заданием. Какие вы внимательные ! И вот наша третья часть герба.

Игровое упражнение "Будь ловким!"

Летим дальше. Нам осталось совсем немного потрудиться. Но, что я вижу? На пути у нас космические ворота. Но, чтобы забрать четвёртую часть герба, вам нужно проползти под этими воротами и не разбудить инопланетян!
(Дети поползают под дугой с колокольчиком и забирают 4 часть герба).

Молодцы! Я вижу наш полёт подходит к концу. Но нам не хватает пятой части герба и мы долетим до города Правильной речи.

Упражнение "Неправильные предложения"

Ой, что-то ветер сильный набежал,

Предложения сломал,

На тучке их развесил,

Словечкам там не весело...

Полетели к тучкам ...(*тучку Петя снял*).

Сушки едят Сашу. (Саша ест сушки).

У Саши - сын Наташа. (У Наташи сын - Саша).

Шли сорок грошей, несли сорок мышей. (Шли сорок мышей, несли сорок грошей).

Шея вытягивает гусака. (Гусак вытягивает шею).

Ребята, здесь есть тучка, непохожая на других. На ней написано: «Вы идёте в нужном направлении». Смотрите, ребята, на тучке спрятана последняя часть герба.

Вы дружно и правильно выполнили все задания и долетели до города Правильной Речи. И собрали Герб. (*Показ картинки*).

Итог:

Заканчивается и наше путешествие. Спасибо вам дети за помощь!

Нам пора в детский сад.

?

Рефлексия.

Мы справились со всеми заданиями и приобрели знания. Теперь я вижу, что вы чётко и правильно произносите звуки / с -ш /.

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- Какое задание показалось для вас самым трудным?

- Все закройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Конфеты разные обертки по началу занятия. (Выберете конфету такого цвета, какое у вас настроение после занятия).

?