

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад «Сказка» г. Щигры Курской области
306530, Курская область, г. Щигры, ул. Степная,17, тел. 8 (47145) 4-14-66,
ИНН 4628006594, КПП 462801001, ОКПО 30863253, ОГРН 1114628000288, e-mail:
douskazka68@mail.ru

Выступление
на методическом объединении дошкольных работников
города Щигры Курской области

МАСТЕР-КЛАСС

Тема: «Игры, в которые играет мозг»

Подготовила:
педагог-психолог
Буравченкова О.Н.

Щигры 2023г.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через освоение практических знаний о межполушарном взаимодействии.

Задачи:

- ✓ познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному развитию дошкольников;
- ✓ вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес;
- ✓ активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я очень рада нашей встрече!

Прежде, чем начать свой **мастер – класс**, я предлагаю вам, зарядиться положительными эмоциями, а для этого мы с вами отправимся в лес. Ведь где как не в лесу можно прекрасно отдохнуть.

Сядьте, пожалуйста, как вам удобно и закройте глаза.

Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще у реки стоит скамейка, присядьте на неё. Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: прошёл дождь, пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения и чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами на протяжении всего нашего **мастер – класса**.

А сейчас хорошо отдохнувшие, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем **мастер-класс по теме «Игры, в которые играет мозг»**. Сегодня мы с вами попробуем применить знания на практике. Надеюсь, что вам будет интересно и познавательно.

Все мы знаем, что наш мозг состоит из двух полушарий, каждое из которых выполняет свою работу.

Левое полушарие отвечает за логическое мышление, оперирует фактами и терминами, выполняет различные мыслительные операции. Что же делает правое полушарие? А правое полушарие – это наша интуиция, образное мышление, фантазия и творческие способности.

Как же «подружить» две половинки мозга ребёнка? Ответ прост – ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. А значит необходимо играть в особенные игры, заниматься «гимнастикой мозга».

Главным инструментом при выполнении «гимнастики мозга» являются руки. Действуя двумя руками, развиваются оба полушария.

Для начала я предлагаю вам пройти 4 легких теста, для которых вам понадобится только ваша память, чтобы запомнить последовательность букв.

Тест №1.

Для начала необходимо сцепить (сплести) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П.

Тест №2.

Давайте представим, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, при закрытом правом глазе запоминаем букву П.

Тест №3.

Теперь я предлагаю вам сложить руки на груди, в так называемой позе «Наполеона». Обратите внимание, кисть какой руки находится сверху? Запоминаем!

Тест №4.

А сейчас поаплодируйте друг другу. Вы молодцы, Но какая, же рука была активнее? Запоминаем для себя соответствующую букву.

И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то активнее правое полушарие, если Л, то левое.

Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

«Кулак, ладошка»

Руки положить на стол или на колени. Одна рука сжата в кулак, ладонь другой руки лежит на плоскости стола или на коленях. Задание: одновременно и целенаправленно изменять положения рук.

*«Вот ладошка, вот кулак,
все быстрее делай так».*

«Оладушки»

Правая рука лежит на колени ладонью вниз, левая – на другом колени ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая – ладонью вверх, левая – ладонью вниз. По мере усвоения – движения ускорять.

*«Мы играли в ладушки – жарили оладушки.
Так пожарим, повернем – и опять играть начнем».*

Таких простых, но очень действенных упражнений очень много. В продаже есть специальные тренажеры для развития межполушарного взаимодействия. (Показать книги).

Игра **«Соедини точки»**, цель которой соединить верхние и нижние точки по пунктирным линиям от края к середине или наоборот, и усложненный вариант.

Упражнение **«Двуручное письмо и симметричное рисование»**

Рисование симметричных фигур одновременно двумя руками, так чтобы движения и выполняемый рисунок получались зеркальными.

Для развития межполушарных связей полезно играть со **специальными тренажерами** (*межполушарными досками*). Это приспособление сделано из дерева и выглядит как два зеркально отраженных лабиринта. Ребенку нужно передвигать два бегунка одновременно. Эта игра стимулирует работу обоих полушарий головного мозга, влияет на синхронизацию работы глаз и рук, а также развивает концентрацию, усидчивость, внимательность и мелкую моторику.

«Проведи по линиям» или «Умные дорожки»

Задания для ребенка:

- проведи по линии правой рукой;
- проведи по линии левой рукой;
- проведи по линии двумя руками одновременно;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) правой руки;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) левой руки;
- провести по линии указательными пальцами (большими, средними, безымянными, мизинцами) обеих рук.

Для «хождения по дорожкам» можно использовать мелкие игрушки, фишки, крышечки и др. Можно найти в Интернете и распечатать готовые картинки с аналогичными заданиями или так же, сделать самостоятельно, используя картинки с разными персонажами.

В упражнение **«Кулак – ребро – ладонь»** можно играть, используя наглядность. Для этого необходимо изготовить такие карточки, где круг обозначает кулак, зеленый овал – ребро, желтый овал – кулак пальцами вниз, прямоугольник – ладонь.

Берем ножницы и вырезаем из цветной бумаги геометрические фигуры разного цвета, приклеиваем их, пособие готово.

Упражнение **«Хлопнуть, топнуть, соединить, скрестить»**

Каждая геометрическая фигура обозначает действие. Часть тела (рука или нога) обозначает, чем нужно выполнять действие.

Для начала можно использовать два действия (круг и квадрат), в дальнейшем усложнении задания. Также карточки можно чередовать в разном порядке.

Игра «Классики для пальчиков»

Задача ребенка пройти классики сначала одной рукой, затем другой, а потом двумя руками одновременно.

Уважаемые коллеги! Надеюсь, в ходе мастер-класса вы получили представления о многообразии игровых упражнений и вариантов их использования в своей работе для развития межполушарного взаимодействия у детей. Я искренне желаю, чтобы эти игры, упражнения и пособия помогли вам в работе с детьми.

Упражнение «Класс! Окей!»

Пожалуйста, оцените представленный материал.

Если вы сегодня узнали что-то новое для себя, покажите жест «Класс!» правой рукой.

Если вам на мастер-классе было психологически комфортно – жест «Окей!» левой рукой.

Если есть возможность использования представленных материалов в ежедневной работе лично Вами - поочередно меняйте жесты на левой и правой руке. Сначала медленно, затем ускоряя темп.

Всем творческих успехов!

Закончить мастер-класс я хочу такими словами: «Когда развита одна половина мозга-хорошо, но целый мозг еще лучше!».