

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну фольклора».

Цель:

1. Познакомить детей с устным народным творчеством – потешками, сказками.
2. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
3. Активизировать словарь детей, развивать речь детей.
4. Развивать диалогическую и монологическую речь.
5. Учить согласовывать в речи существительные в единственном и во множественном числе.
6. Умение зрительно узнавать по картинкам знакомые сказки.
7. Развитие мышления.
8. Улучшить речь детей помощью чистоговорок.

Оборудование: сказочная мелодия, цветок-цветик-семицветик, картинки по сказкам К. Чуковского, мяч.

Предварительная работа: чтение и заучивание потешек, рассматривание иллюстраций о творчестве народа, чтение русских народных сказок.

- Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины отправится в сказочную страну.

Вы согласны?

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

Дети заходят в группу лежит письмо.

Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея, из сказочной страны, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик- семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»

Ребята, поможем фее? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в сказочную страну.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по-нашему вели,
Вели чтобы мы оказались в сказочной стране.
Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

1 лепесток. «Угадай сказку»

1. Поселились в той избушке

Очень разные зверушки.

Попросился к ним и мишка,

Только ведь медведь – не мышка,

Влезть и так и сяк старался,

Сверху сел - и дом сломался. (Теремок)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

3. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. (Заюшкина избушка)

4. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

Молодцы все загадки разгадали. А давайте теперь скажем кто же написал все эти сказки?

Дети: Народ

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.

2 лепесток. «- Какими бывают слова?» (игра с мячом)

- Что бывает синее? (небо)
- Что бывает мягкое? (игрушка)
- Что бывает твердое? (пол)
- Что бывает горькое? (перец)
- Что бывает сладкое? (конфета)
- Что бывает красное? (помидор)
- Что бывает желтое? (солнце)
- Что бывает зеленым? (трава)
- Что бывает большим? (дом)
- Что бывает маленьким? (мышка)

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает лепесток)

3 лепесток (ФИЗМИНУТКА)

Фея пишет, что по этим волшебным карточкам мы должны выполнить зарядку.

4 лепесток «Отгадай название сказки»

Я буду называть первое слово, а вы отгадайте полное название сказки.

- Гуси - (лебеди)
- Красная... (шапочка)
- Заюшкина... (избушка)
- Царевна ... (лягушка)

5 лепесток, ну-ка посмотрим, что там за задание нам приготовили:
«Чистоговорки»

1. Са-са-са - у сосны стоит лиса,
Си-си-си - мы едем мимо на такси.
Са-са-са - по лесу идет лиса,
Со-со-со - лиса катит колесо.

2. Ши-ши-ши - что-то шепчут камыши.
Ше-ше-ше - это утка в камыше.
Ша-ша-ша - выходи из камыша.

6 лепесток «Потешки»

Мы знаем много с вами потешек, правда ребята?

Давайте некоторые из них с вами вспомним: Ворон, Маленькие зайчики, Кошкин дом, совушка – Сова

Мы не только можем их рассказать, но и показать:

Потешка первая. «Волк и Лиса»

После ярмарки в лесу,
Волк встретил рыжую лису:

Волк. Как кума – лиса дела?

Лиса. На базаре я была.

Волк. Что ты так устала?

Лиса. Уток я считала.

Волк. Сколько было?

Лиса. Семь с восьмой.

Волк. Сколько стало?

Лиса. Ни одной.

Волк. Где же эти утки?

Лиса. У меня, в желудке.

Потешка вторая. «Сказочка»

Я вам сказку расскажу

Дли-и-и-и-инную предли-и-и-и-инную,

Сказку интересную, сказочку старинную:

«Как под мельницей,

Под вертельницей

Подрались два карася...»

Вот и сказка вся!

В: Какой же у нас по счету лепесток.

В: Молодцы. И последний наш лепесток. Нам надо с вами показать русскую народную сказку.

Сценарий постановки сказки «Сорока Белобока» для детей средней группы

Действующие лица:

Сказочница,

Сорока Белобока,

Зайка,

Лисичка,

Белочка,

Волк,

Еж,

Медведь.

Реквизит: Деревья, избушка сорока, ведро, дрова, корзинка яблок, крынка меда, корзинка грибов, тарелки, горшок каши. скамейка.

Действие происходит на опушке, возле дома Сороки Белобоки.

Сказочница: Жила Сорока в избушке,

На самой на опушке.

Сорока Белобока, кашу варила.

Сорока: Кашу вкусную сварю,

Всех в округе угощу.

Варит кашу в горшочке. Звучит музыка

Идет Зайка с ведром воды.

Зайка: Я для каши ядрицы, ведро несу водицы.

Сороке помогу, каши получу.

Сказочница: Дала сорока каши Зайке.

Накладывает Сорока кашу на тарелку.

Зайка: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока.

(Уходит.)

Звучит музыка идет Лиса.

Лиса: А я кашу люблю.

Я дровишек наколю.

Сорока печь затопит,

Меня кашей накормит.

Подала Лиса дрова Сороке, та ей кашу на тарелке подала.

Сказочница: И Лисе Сорока каши дала.

Лиса: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока.

(Уходит.)

Звучит музыка, бежит Белочка.

Белочка: Чтобы каша удалась

Принесу я яблочки,

Угостит меня Сорока

Съем я две тарелочки.

Вручает Сороке яблоки

Накладывает Сорока кашу на тарелку.

Белочка: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока.

(Уходит.)

Звучит музыка идет Волк. Волк невоспитанный и ленивый.

Волк: Вкусно пахнет на опушке.

Аромат щекочет нос.

Видно варит щи сорока,

Или кашу или борщ.

Стучит в дверь к Сороке, пинает шишки, ломает ветки на дереве, а она двери не открывает.

Волк: Попрошу я у сороки

Накормила, чтоб меня.

Я стучу, а дверь в избушке, почему то заперта.

Вдруг открывается окно, и Сорока кричит волку.

Сорока: Волк, а воду ты носил,

Дров для печки нарубил?

Ни грибов, не фруктов не принес.
И что помощь мне нужна забыл.
Сказочница: Не дала Сорока каши Волку.
Окно закрыла Сорока.
Волк обиженный пошел, а на встречу, ему Ежик бежит.
Волк: Еж, а еж. Ты куда идешь?
Ежик: К Сороке Белобоке.
Кашу пробовать иду,
Вот грибов я ей несусь.
Показывает корзинку с грибами.
Волк: А мне Сорока каши не дала (жалобно).
Я воду не носил,
Дров не рубил.
А кушать очень хочется.
Ежик пожал плечами и дальше побежал.
А Волк сидит и воет от голода. Идет Медведь с кринкой меда.
Медведь: Здравствуй Волк.
Что ты воешь?
Волк: Есть хочу. А Сорока кашей не угощает.
Медведь: А ты к Сороке приди, да помощь предложи, она тебя и накормит.
Волк: Так идеи Мишка скорей к Сороке.
Подходят Медведь и Волк к дому Сороки. Стучат в дверь.
Сорока выходит из дома с горшком.
Медведь: Здравствуй, Сорока!
Вот тебе кринка меда.
Сорока: Вот спасибо тебе Мишка.
А ты кашей моей угощайся.
Подает ему тарелку с кашей.
Медведь садиться, и кушает кашу. Волк облизываясь.
Волк: Сорока Белобока,
Чем тебе помочь?
Может дров нарубить иль воды наносить?
Сорока задумалась и отвечает.
Сорока: Ладно, Волк, ты не тоскуй,
Дам тебе я каши.
А за это ты помоешь
Все тарелки наши.
Показывает гору грязных тарелок.
Волк посмотрел, почесал затылок и говорит.

Волк: Я согласен!

Я готов!

Не лентяй, ведь я, а Волк.

Сорока угощает Волк кашей.

После этого все герои берутся за руки и кланяются.

Сказочница: Сорока, сорока, кашу варила.

Все ей помогали, пробу снимали.

Конец.

Ведущая: Вот такая наша сказка. И колобок остался цел и звери сыты.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

- Справились мы и с этим заданием и посмотрите наш «Цветик - Семицветик» стал разноцветным.

Итог НОД

- Вот и расцвёл «Цветик- Семицветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А какое задание вам понравилось больше всего?

Но нам надо возвращаться в детский сад, давайте произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в детском саду.