

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Сказка г. Щигры Курской области»**

**Мастер-класс  
«Весёлый карандаш»**

Подготовила: воспитатель  
Хмелевская Н. И.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию нестандартного дидактического пособия в работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изготовить нестандартное оборудование «Веселый карандаш» своими руками.
2. Познакомить с использованием дидактического пособия «Веселый карандаш» для пальчиковой гимнастики и оздоровительных паузах.
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания на практике.

**Оборудование:** карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага любого цвета (15 х4см), бумага синего и красного цвета (глаза и рот).

**Процесс изготовления:**

1. Сделать в киндер-сюрпризе ножницами отверстие сверху и снизу.
2. Нарезать гофрированную бумагу по длине на полоски 0,5см, не дорезая до конца 1,5см и свернуть её метёлочкой.
3. Вставить метёлочку из гофрированной бумаги в одно из отверстий киндер-сюрприза.
4. Вырезать из бумаги глаза и рот, приклеить их на капсулу киндер-сюрприза.
5. Вставить карандаш острым концом в свободное отверстие капсулы киндер -сюрприза.

Наш карандаш готов!

Пальчиковая гимнастика с использованием дидактического пособия «Весёлый карандаш».

**1. Карандаш, в руках катаем и ладошки согреваем.**

(Зажать карандаш между ладонями и прокатывать его между соединенными ладонями (5-6 раз).

**2. Карандаш кручу я ловко, в школе мне нужна сноровка.**

Вращать карандаш между пальцами 5-6 раз.

**3. Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду.**

*(Передача карандаша каждому пальчику поочередно из правой руки в левую. Сжать карандаш большим пальцем правой руки и передать большому пальцу левой руки).*

4. (Стучим в такт стихотворения по ладошке в соответствие с текстом постукиваем по порядку все подушечки пальчиков)

Карандаш наш на ладошке, пусть попрыгает немножко!

Посмотри вокруг скорей, выбирай себе друзей.

Первый пальчик наш большой,

Указательный второй,

Средний пальчик-это третий,

Он длиннее всех, заметим...  
Вот четвёртый безымянный.  
Быть без имени так странно!  
А мизинчик-пальчик пятый!  
Ростом только маловатый!

**«Весёлый карандаш» можно использовать для дыхательной гимнастики.**

Буйный ветер прилетел.  
Поиграть он захотел:  
Дует ветер со спины,  
Дует с правой стороны,  
Дует с левой стороны,  
Дует ветер прямо в лоб.

В вихре кружит,  
С карандашом он дружит!

*(Следить, чтобы дети набирали воздух носиком и дули на «волосы» «Карандашу» через чуть приоткрытый рот в спокойном темпе. Педагог контролирует силу выдоха и следит за состоянием детей).*

**«Весёлый карандаш» можно использовать в гимнастики для глаз.**

1. И.п. - взять предмет правой рукой за низ карандаша и расположить на уровне глаз на расстоянии 45 см. Двигать пособие в медленном темпе вправо, влево и следить глазами за ним не поворачивая головы.
2. И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе вверх, вниз и следить за ним глазами не поворачивая головы.
3. И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе по кругу и следить за ним глазами не поворачивая головы.
4. И.п. – то же самое. В течение 3 секунд смотрите на пособие, а затем перенесите взгляд на любую точку в пространстве за ним. Задержите там взгляд на 3 секунды и верните взгляд обратно на пособие. Сделайте это несколько раз.